

Département

Classes préparatoires économiques et commerciales

2011-2012

Stages intensifs

Voie Scientifique - Voie Économique

“Première année” - “Deuxième année”

ipesup

01 44 32 12 00

www.ipesup.fr

Institut privé de préparation aux études supérieures

18, rue du Cloître Notre-Dame 75004 Paris

Secrétariat ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 18h00, le samedi de 9h00 à 12h30

Sommaire

1. Présentation générale	3
2. Les différents stages proposés Pré-rentree - Toussaint/Noël - Février - Pâques	4
3. Quelle stratégie pour réussir ? Étudiants de deuxième année - Étudiants de première année	5
4. Le stage de pré-rentree	7
5. Les stages de Toussaint ou Noël	8
6. Description par matière des stages intensifs de février et Pâques Culture Générale Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain Analyse économique et historique des sociétés contemporaines Mathématiques Langues	8
7. Organisation technique des stages de février et Pâques	16
8. Conditions générales d'inscription et d'annulation	18
9. Une situation géographique remarquable	19

Cette brochure n'est pas un document contractuel.
La Direction se réserve la possibilité de toute adaptation rendue nécessaire par l'évolution des enjeux pédagogiques,
ou des contextes économique et juridique.



ipesup est divisé en cinq
départements principaux :

Haut Enseignement Commercial

HEC-ESSEC-ESCP Europe-EML
Admissions parallèles - Mastères
TAGE-MAGE™

Sciences Politiques (1^e et 2^e cycles)

Instituts d'Études Politiques
de Paris et de Province
Écoles de journalisme - CELSA

Préparations scientifiques

Math Sup - Math Spé

Concours professionnels

Expertise comptable DSCG
Avocat EFB-CRFP
Administration ENA, IRA

Filières littéraires

ENS, BEL, Écoles de commerce

prépasup créé avec
les mêmes ambitions, est lui
divisé en quatre départements :

Haut Enseignement Commercial

HEC-ESSEC-ESCP Europe-EML

Sciences Politiques

Instituts d'Études Politiques
de Paris et de Province

Facultés de Droit

Soutien annuel - Stages intensifs

Baccalauréat

Terminales et Premières
Écoles de commerce après le bac
Écoles d'ingénieurs après le bac

1 ► **Présentation générale**

Afin de permettre à tous les préparatoires de bénéficier des **professeurs et des méthodes** qui font son succès, le Département *Haut Enseignement Commercial* de l'**IPESUP** propose, avec le concours de l'équipe pédagogique des "Prépas Pilotes" des **STAGES INTENSIFS DE PERFECTIONNEMENT, complémentaires de l'enseignement de classe préparatoire.**

Bien que s'adressant plus particulièrement aux candidats présentant les concours des Grandes Écoles les plus renommées : **HEC, ESSEC, ESCP Europe, EM Lyon, Audencia Nantes** et **EDHEC** (notamment), ils sont bien entendu ouverts à tous, et constituent également un entraînement tout à fait rentable pour les candidats aux écoles de la banque **Ericome**, aux **ESC** ou aux écoles privées indépendantes.

Il s'agit d'une préparation efficace, conduite dans l'optique des concours, et conçue pour permettre aux étudiants d'utiliser leurs connaissances de manière concrète et de se présenter avec les meilleures chances de succès.

Le reproche majeur que les étudiants formulent à propos de l'enseignement qu'ils reçoivent en classe préparatoire est que les cours leur semblent souvent **trop abstraits**. Ils ont le sentiment de passer la quasi totalité du temps sur l'acquisition des connaissances – indispensables, sans aucun doute – mais de négliger **les aspects pratiques**, faute de temps, parfois, faute d'intérêt de la part de certains enseignants pour la "technique des épreuves", souvent. Or, au concours, il faut se plier à des épreuves qui ont une **typologie** précise, ce qui – au delà des connaissances – requiert un **savoir-faire** certain. Ce constat est valable dans toutes les disciplines, sans exception.

C'est très exactement le but de nos encadrements : **METTRE EN PRATIQUE LE COURS.**

► **Ipesup : l'efficacité !** ▼

On le sait, l'**IPESUP** n'est pas un établissement tout à fait comme les autres.

Ses résultats le montrent avec éclat, puisqu'il affiche régulièrement **de 80% à près de 100% d'admis à HEC+ESSEC+ESCP Europe+EM Lyon en voie S, de 75% à plus de 90% d'admis aux mêmes écoles en voie E**, se classant ainsi aux toutes premières places des palmarès, tant en voie S qu'en voie E.

Bien sûr, les étudiants qui sont admis dans nos classes sont de bon niveau, mais **nos professeurs savent aussi les faire progresser mieux que quiconque et c'est là le vrai "secret" de la réussite de l'IPESUP.**



2 ▶ **Les différents stages proposés**

Afin de proposer un encadrement souple, adaptable aux besoins de chacun, l'IPESUP a mis au point toute une gamme de **stages intensifs** qui se déroulent à chaque moment-clé de l'année :

- ▶ “ENGLISH SUMMER SESSION IN PARIS”, deux semaines en juillet
- ▶ huit jours fin août : PRÉ-RENTRÉE,
- ▶ une semaine à la TOUSSAINT ou à NOËL,
- ▶ une semaine en FÉVRIER,
- ▶ une semaine à PÂQUES.

Pour ces stages, les matières sont généralement au choix (sauf en pré-rentree, Toussaint et Noël) : **Culture Générale** (voie E - voie S), **Histoire, Géographie et Géopolitique du Monde Contemporain** (voie S), ou **Analyse Économique et Historique des Sociétés ConTEMPORAINES** (voie E) ; **Mathématiques** (voie E - voie S) et **Langues** (voie E - voie S).

Les **stages intensifs** de pré-rentree, de Toussaint ou de Noël, de février et de Pâques ont été conçus afin de se **compléter**, dans **l'esprit et dans les parties du programme** sur lesquelles l'accent est mis.

L'articulation de ces différentes étapes peut se schématiser de la manière suivante :

- **Le stage de pré-rentree** : “L'Initiation” pour les première année, “L'état des lieux” pour les deuxième année. Et, pour tous, “La Méthodologie”.
- **Les stages de Toussaint/Noël** : “La Maîtrise des bases”, et à nouveau, “La Méthodologie”.
- **Le stage de février** : “La Mise au point” et “l'Approfondissement”
- **Le stage de Pâques** : “Les Révisions et l'Entraînement Intensif”

Les exercices réalisés en classe (Mathématiques et Langues), les documents remis, les plans traités (CG, HGG ou ÉCO) au cours de ces différents stages sont à **la fois différents et complémentaires**. De plus, dans tous les cas, nos enseignants proposent systématiquement un entraînement sur des **sujets “possibles”**.

Ce sont exclusivement les membres de l'équipe de nos prépas “pilotes” IPESUP et PRÉPASUP qui assurent ces cours.

Les stages IPESUP : de l'initiation à l'approfondissement, de l'entrée en prépa au succès aux concours.

3 ► **Quelle stratégie pour réussir ?**

La classe préparatoire s'articule sur deux années. Nous proposons donc des stages adaptés à chacune des deux années de préparation. Quelque peu différents quant aux objectifs, puisque les enjeux des deux années ne sont pas identiques, ils sont très similaires quant à l'esprit d'efficacité qui les caractérise.

► *Vous êtes étudiant(e) de **deuxième année*** ▽

C'est le cas le plus simple puisque, pour vous, c'est l'année où il faut réussir. Même si vous savez qu'un redoublement est possible et que vous avez droit à une seconde présentation, vous abordez les épreuves avec la ferme détermination d'intégrer.

Les stages que nous vous proposons sont de facture "classique" : on ne change pas une formule qui a fait ses preuves. L'efficacité des professeurs et des méthodes de l'IPESUP n'est en effet plus à démontrer : chaque année, depuis plus de 20 ans les succès aux concours de la classe "pilote" de l'IPESUP sont confirmés au plus haut niveau. La réputation des stages est tout aussi claire : chaque année, **plus de 1.500 étudiants** (voie générale ou voie économique) suivent un stage à l'IPESUP dans au moins une discipline.

Nos stages intensifs sont cette année proposés en pré-rentree, puis sur les vacances scolaires de Toussaint, de Noël, de février et de Pâques ; chacun répond à un objectif déterminé. Ils sont décrits ci-dessous. Il s'agit, on l'aura compris, de préparations **pratiques, intensives** ; l'accent est mis sur l'**entraînement aux épreuves**, dans toutes les disciplines.

Une recommandation essentielle, avant que vous lisiez dans le détail le contenu des stages proposés et que vous n'arrétiez votre choix : ne privilégiez pas exagérément une matière plutôt qu'une autre.

La difficulté majeure de la classe préparatoire HEC vient précisément de l'équilibre entre les différentes disciplines.

Trop d'étudiants échouent parce qu'ils "misent" sur une ou deux matières en négligeant les autres. Notre conseil est formel : TRAVAILLEZ TOUT.

► Vous êtes étudiant(e) de **première année** ▽

Vous le savez, il n'est pas possible de présenter les concours en fin de première année avec des épreuves adaptées. Dans ces conditions, **les chances de succès sont infimes**. Nos stages n'ont donc pas comme objectif de vous faire réussir des concours inaccessibles.

Il s'agit plutôt de vous permettre de venir à bout de vos difficultés, ou des insuffisances que vous pouvez ressentir dans votre préparation, et chercher à ne pas prendre de retard, ni présenter de point faible majeur. Nous ne vous donnerons pas le conseil – commercial et malhonnête – de vous inscrire à un maximum de cours, mais plutôt de veiller à ce que cette première année joue bien le rôle qu'elle est censée jouer : celle d'une **année "propédeutique"**, au cours de laquelle vous devez acquérir la **maîtrise d'un savoir et de méthodes** qui constitueront le socle sur lequel la seconde année s'ancrera.

Au delà de cet objectif sans doute un peu "théorique", il est clair qu'un encadrement dès la première année possède au moins un objectif très pratique : **assurer le passage en seconde année** dans d'aussi bonnes conditions que possible (il ne faut pas oublier que ce passage n'est nullement acquis automatiquement, mais soumis à l'avis du conseil de classe). Par ailleurs, **les sujets des concours ne portent pas exclusivement sur les programmes de seconde année**, bien au contraire (les sujets proposés aux concours ces dernières années étaient à cet égard éloquentes). Il serait suicidaire, du moins pour les toutes meilleures grandes écoles, de ne pas avoir intégré cette exigence de **maîtrise des deux années du programme**.

Enfin, comme nous l'avons indiqué pour les "2^e année", il est essentiel d'avoir compris le caractère **pluridisciplinaire** de la classe préparatoire HEC. Il faut donc prendre garde de ne pas laisser de matière "de côté" en première année, sous peine de voir l'édifice fragilisé de telle sorte qu'il y ait un risque majeur d'effondrement en seconde année.

Si vous avez la moindre difficulté cette année, il faut réagir. C'est cette opportunité de soutien, de perfectionnement, d'approfondissement à des moments-clés de l'année, que nos stages vous proposent.

*Au delà de simples stages,
il s'agit d'une véritable assistance personnalisée.
Vous serez encadrés avec attention et nos professeurs seront, à
votre écoute pour trouver une solution adaptée à vos difficultés.*

4 ▶ **Le stage de pré-rentrée**

Ce stage offre une mise en condition efficace avant d'aborder une année de préparation HEC, tant en voie scientifique qu'en voie économique.

▶ Il s'agira pour les nouveaux inscrits (les "première année") d'une véritable "initiation", c'est à dire d'assurer une transition entre le secondaire où l'ambiance de travail est relativement décontractée et la classe préparatoire où, brutalement, le niveau de l'enseignement, l'ampleur des programmes et l'importance de l'enjeu exigent des étudiants une rigueur à laquelle ils ne sont généralement pas habitués. Le stage, de 8 jours, est construit sur un noyau de trois matières de base obligatoires : **Maths + Histoire-Géo. + Culture Générale** (voie S), **Maths + Analyse éco. + Culture Générale** (voie E), qui sont les matières fondamentales pour lesquelles la transition est la plus déconcertante.

▶ Pour les "deuxième année" : "état des lieux" sérieux afin de reprendre – après une longue période de vacances inévitablement démobilisatrice – cette deuxième année dans les meilleures conditions. Révision rapide des éléments essentiels du programme de première année, suivi d'une mise en place des grands enjeux de l'année du concours, dans les matières principales. Le stage, de 8 jours, est également construit sur un noyau de trois matières de base obligatoires : **Maths + Histoire-Géo + Culture Générale** (voie S), **Maths + Analyse Eco. + Culture Générale** (voie E).

Sont aussi proposés, tant aux "1^e année" qu'aux "2^e année" trois autres cours, optionnels : **Anglais, Allemand ou Espagnol**.

▶ Et pour anticiper une éventuelle faiblesse en **Anglais**, la toute nouvelle **English Summer Session in Paris** de deux semaines intensives, au choix, du 4 au 13 ou du 18 au 29 juillet 2011.

Stage de pré-rentrée 2011-2012 : organisation technique

- **Cours :** **du jeudi 25 août au jeudi 1^{er} septembre 2011 inclus** (dimanche 28 août compris).
- **Tarifs :**
 - **Module de base** (1^e ou 2^e année) : **MATHS+HG+CG ou MATHS+ÉCO+CG**
8 x 6h soit 48h **888 €**
 - **Option supplémentaire** (tarif réduit : -15% environ) :
ANGLAIS, ALLEMAND ou ESPAGNOL
8 x 2h soit 16h **250 €**

Il n'est possible de prendre qu'**UNE option complémentaire : anglais OU allemand OU espagnol** (au total : 8 heures de cours par jour au lieu de 6).

Avantage : l'inscription au stage de prérentrée inclut **deux mois** d'abonnement gratuit, du 1^{er} septembre au 31 octobre 2011, à KlubPrépa, premier site de complément pédagogique en ligne destiné aux classe préparatoires : www.Klubprepa.net

5 ▶ **Les stages de Toussaint et de Noël**

Ce stage est organisé, selon les commodités du calendrier, soit à la Toussaint (6 jours), soit à Noël (5 jours) ; parfois, deux stages différents sont proposés sur ces deux périodes.. Pour autant, leurs fonctions demeurent identiques : **une parfaite maîtrise des notions et des méthodes de base**. Pour 2011-2012, les deux stages sont proposés, mais avec des organisations assez différentes.

▶ **Le stage de Toussaint** ▽

Il s'agit en quelque sorte d'un **stage de "post-rentree"**, c'est à dire d'une **mise au point** sérieuse, qui avait certes été amorcée par le stage de prérentrée, mais qui veut **confirmer** cette capacité à gérer la transition entre le secondaire et la 1^e année de prépa (pour les 1^e année), entre la 1^e et la 2^e année (pour les 2^e année).

Après deux mois de travail, les étudiants ont besoin de **consolider leurs acquis**. Les premières difficultés sont apparues ; c'est le moment idéal pour régler ses problèmes et ne pas risquer de perdre pied.

Le stage, de 6 jours, est construit sur un noyau de deux matières de base obligatoires : **Maths (2h30) + Histoire-Géo (2h30)** (voie S) ; **Maths (2h30) + Analyse éco (2h30)** (voie E).

Sont aussi proposés, tant aux 1^e année qu'aux 2^e année deux autres cours, optionnels : **Anglais** ou **Espagnol (2h30)**.

Stage de Toussaint 2012 : organisation technique

- **Cours :** **du lundi 24 au samedi 29 octobre 2011 inclus**
- **Tarifs :**
 - **Module de base** (1^e ou 2^e année) : **MATHS+HG ou MATHS+ÉCO**
6 x 5h soit 30h **555 €**
 - **Option supplémentaire** (tarif réduit : -15% environ) :
ANGLAIS ou ESPAGNOL
6 x 2h30 soit 15h **240 €**

Il n'est possible de prendre qu'**UNE option complémentaire : anglais OU espagnol** (au total : 7h30 de cours par jour au lieu de 5).

► *Le stage de Noël* ▽

Un stage est également proposé à Noël en 2011, sur 5 jours, la première semaine des vacances, tant pour les 1^e année que pour les 2^e année ; l'objectif est plus ou moins le même qu'à la Toussaint, ces deux stages sont cependant complémentaires, car les sujets traités seront différents on peut donc soit s'inscrire aux deux, soit choisir en fonction des préférences d'organisation et/ou de la disponibilité.

Deux matières obligatoires, comme à la Toussaint, mais des choix différents, avec notamment *l'introduction d'un nouveau cours de Méthodologie de la dissertation de Culture Générale qui sera ensuite développé et approfondi en février* :

Voie S : Maths (2h30) + Histoire-Géo (2h30) ou
Maths (2h30) + Méthodo CG (2h00 matin + 2h00 après-midi) ou
Histoire-Géo (2h30) + Méthodo CG (2h00 matin + 2h00 ap.-midi),

Voie E : Maths (2h30) + Analyse Éco (2h30) ou
Maths (2h30) + Méthodo CG (2h00 matin + 2h00 après-midi) ou
Analyse Éco (2h30) + Méthodo CG (2h00 matin + 2h00 ap.-midi),

Attention : pas de possibilité de prendre les trois matières, ni de rajouter les langues en option à Noël !

Premier cours de méthodologie de la dissertation de Culture Générale

Nouveau

Il est autant destiné aux élèves de 1^e année qu'aux élèves de 2^e année (mais le thème de la société ne sera pas abordé !). Il est construit sur un mixte théorie, théorie/pratique, pratique.

- Théorie pure de la méthodologie : 2 heures le matin d'exposé (10h45-12h45) où est rappelée la méthode de façon théorique,
- 2 heures l'après-midi d'exercices pratiques, 2 heures divisées en 2 : une première heure durant laquelle est mise en œuvre la théorie du matin, le professeur faisant devant les élèves l'exercice à réaliser (théorie/pratique) ; durant la deuxième heure, ils terminent seuls cet exercice ou en font un en entier (pratique) qui est rendu corrigé dès le lendemain.

NB 1 : entre 13h30 et 14h00 (soit juste avant le cours) une sorte de "foire aux questions" où le professeur est présent pour répondre de façon informelle aux éventuelles questions suite au cours du matin.

NB 2 : chaque matin l'exercice de la veille est rendu corrigé et le professeur "corrige" cet exercice en lisant 3 ou 4 travaux réussis.

NB 3 : le premier jour, pour plus de cohérence, l'après-midi est exceptionnellement "théorique", il n'y a pas de pratique mais il y a un exercice à faire pour le lendemain.

● **Jour 1 (matin) : préalables et fondamentaux de la dissertation**

- rappel 1 : définition de l'exercice
- rappel 2 : les attentes du jury (établies à partir des précédents rapports de jury)
- bien analyser le sujet pour bien cibler les attentes du correcteur (sujet et hors-sujet)
- repérer les différents types de sujets
- comprendre le sujet en le reformulant / exhiber cette compréhension
- rappels formels
- rappels matériels

● **Jour 1 (après-midi) : sous la question, le problème...**

- qu'est-ce qu'une question ? qu'est-ce qu'un problème ?
- vrais et faux problèmes...
- la problématique (analyser et trouver le problème)
- la problématisation (exprimer le problème)
- pour compenser l'absence de pratique, trois sujets sont donnés aux étudiants le soir afin qu'ils s'entraînent à repérer le problème (correction le matin du jour 2)

● **Jour 2 (matin) : l'introduction, vitrine du devoir**

- les ingrédients indispensables
- les erreurs à éviter...
- construction et rédaction d'une bonne introduction

● **Jour 2 (après-midi) : entraînement pratique à la rédaction d'une introduction**

● **Jour 3 (matin) : la planification : ordre et méthode...**

- comment créer un plan ? S'aider des plans types...
- les mauvais plans
- le plan détaillé : sa structure
- le plan détaillé : sa progression
- le plan détaillé : son animation
- la résolution du problème : trucs et astuces...

● **Jour 3 (après-midi) : entraînement pratique à la rédaction d'un plan**

- **Jour 4 (matin) : définir/argumenter/citer**
 - bien définir les termes et bien intégrer ses définitions dans la dissertation
 - argumenter avec efficacité pour démontrer avec force
 - l'utilisation éclairée des références et des citations
- **Jour 4 (après-midi) : entraînement à la définition / à la démonstration / à la citation**
- **Jour 5 (matin) : illustrer/conclure**
 - illustrer de façon culturelle et valorisante ses idées
 - dresser un bilan et relancer l'intérêt du lecteur
 - l'art de la conclusion
 - lecture et analyse de copies notées 20/20 à HEC
 - ultimes conseils pratiques
- **Jour 5 (après-midi) : entraînement à l'illustration et à la conclusion. Unification du travail de la semaine : achèvement de la dissertation "repère"**

Le but de ce stage est qu'à la fin de la semaine, le stagiaire ait produit seul sa propre dissertation de référence qui lui servira de point d'appui et lui ouvrira des pistes de progression. Il est ainsi rassuré car sûr de son savoir-faire : il peut ensuite travailler de façon autonome en ayant sous les yeux en quelque sorte un devoir autocorrectif auquel il peut comparer ses nouvelles productions.

Stage de Noël 2012 : organisation technique

- **Cours :** **du lundi 19 au vendredi 23 décembre 2011 inclus.**
- **Horaires :** *Sans Culture Générale :* 8h00-10h30 + 10h45-13h15
Avec Culture Générale : 8h00-10h30 + 10h45-12h45 et 14h00-16h00
- **Tarifs :**
 - **Maths + HG/Eco** (1^e ou 2^e année) : 5 x 5h00 soit 25h00 **465 €**
 - **Maths + CG** (1^e ou 2^e année) : 5 x 6h30 soit 32h30 **630 €**
 - **HG/Eco + CG** (1^e ou 2^e année) : 5 x 6h30 soit 32h30 **630 €**

Nota : en raison du nombre d'heures et du travail important de correction, le prix du module avec Culture Générale est supérieur à celui du module "normal" de Noël.

6 ▶ **Description par matière des stages intensifs de février et Pâques**

▶ **Culture Générale (méthodologie)** *1^e année/2^e année – Voie S - Voie E* ▽

christophe CERVELLON – Sylvain COUDERC – olivier NAFISSI

● **LE STAGE DE FÉVRIER : “la méthodologie de la dissertation de culture générale”.**

Ce stage prolonge et approfondi celui de Noël, mais peut parfaitement être suivi de manière autonome.

Attention : ce stage porte exclusivement sur la **méthodologie de la dissertation**. Le thème de 2^e année 2012 ne sera pas abordé !

Depuis quelques années nous constatons, lors des stages intensifs de préparation à l'épreuve de Culture Générale des concours commerciaux, une forte demande de la part de nos stagiaires : acquérir des connaissances, c'est une chose... mais qu'en faire ensuite ? Comment analyser les termes d'un sujet ? Comment cerner les enjeux ? Qu'est-ce qu'une problématique ? Quel plan choisir ? Quels rôles jouent l'introduction, la conclusion ? Comment formule-t-on un paragraphe argumentatif ?

Bref, une requête de **méthode**.

A tous ceux, 1^e année comme 2^e année, que décourage la répétition des notes insuffisantes, ceux qui finissent par imputer l'échec aux épreuves de Culture Générale à une espèce de “fatalité” ceux qui ont le sentiment de ne pas comprendre comment faire parce que bien souvent – il faut bien le dire – on n'a jamais pris le temps et le soin de leur apprendre à *mieux faire*, à tous ceux-là, nous proposons désormais un module de formation intensive à la méthode de la dissertation. Ce stage est fondamentalement un stage pratique : les exercices d'application sont la matière même du cours.

Le stage se développe à partir d'une base de **2h30 quotidiennes** de cours pendant six jours. Chaque jour est consacré au traitement d'un problème spécifique :

- 1) analyser un énoncé, formuler une problématique,
- 2) construire un plan,
- 3) rédiger une introduction et une conclusion,
- 4) construire et rédiger un paragraphe,

- 5) gagner en qualité d'expression (orthographe, précision de la langue, élégance du style),
- 6) répondre aux difficultés individuelles, cas par cas.

Chacune des séances est rythmée par des exercices et des exemples concrets, pratiques, destinés à “débloquer” une situation d'échec.

- ▶ Travailler autrement, plus efficacement, plus près des préoccupations des uns et des autres.
- ▶ Ajuster notre savoir-faire aux difficultés de chaque stagiaire.
- ▶ Rompre avec ces pratiques stériles qui consistent à “gaver” les étudiants d'informations sans prendre le temps de leur montrer comment les intégrer à une réflexion personnelle.

Telles sont les trois ambitions de ce stage qui veut, à sa manière, contribuer au vaste débat qui s'engage à présent dans l'enseignement supérieur sur les méthodes de travail et l'intérêt qu'il convient de porter à l'individu.

NB : en raison du travail important de correction, le prix de ce module est supérieur à celui du module “normal” de février.

▶ *Culture Générale* *2^e année – Voie S - Voie E* ▽

Thème 2011-2012 : “La société”.

Serge LE DIRAISON – Christophe CERVELLON

Un seul “temps” de préparation, deux objectifs, à la fois différents et complémentaires.

● **LE STAGE DE FÉVRIER : “Approfondir sa maîtrise et s'entraîner intensivement à la problématisation”.**

Travail systématique de redéfinition des concepts, de précisions sur les auteurs, de mises au point méthodologiques et d'analyse, il constitue le moment idéal d'une préparation sérieuse aux concours.

Il se présente sous la forme de six conférences traitant *in extenso* des dissertations dont les sujets visent à couvrir les principaux enjeux du thème au programme.

Il s'agit d'une semaine intensive où le travail systématique de problématisation permet à la fois de clarifier, de synthétiser et de mettre en pratique les connaissances.

seul stage de culture générale consacré au thème de 2^e année après la rentrée, il constitue le “temps fort” de la préparation dans cette discipline.

► *Histoire, Géographie et Géopolitique
du monde contemporain*
1^e année/2^e année – Voie S ▽

*Eric DUQUESNOY – Pascal GAUCHON – Cédric TELENNE –
Patrice TOUCHARD*

● **LE STAGE DE FÉVRIER (2^e ANNÉE EXCLUSIVEMENT)**

Il permet d'approfondir les méthodes. A travers les sujets traités, le candidat constate comment il peut **utiliser ses connaissances pour construire une dissertation**. L'accent est mis sur quelques thèmes essentiels, à partir desquels un grand nombre de sujets sont envisagés en une sorte de ramification. Les généralités étudiées à Noël sont appliquées aux ensembles "géo-économiques" qui figurent au programme de deuxième année.

● **LE STAGE DE PÂQUES (1^e ANNÉE)**

A cette époque de l'année, une grande partie du programme de la première année a été vu. Il est donc possible (et même indispensable) de faire la **synthèse** des connaissances acquises et de perfectionner les **méthodes** de la dissertation.

Pour cela, le stage "1^e année" se propose de reprendre le programme de façon transversale, en centrant sur les grandes notions que l'étudiant doit maîtriser (l'État, l'entreprise, l'organisation de l'espace, l'emploi,...) ; à chaque notion est associé un type de sujet, une méthode de travail ; des documents permettent de distinguer les faits essentiels à maîtriser.

Rappelons encore une fois – au risque de nous répéter – qu'une **excellente maîtrise de ces notions-clés de première année est rigoureusement indispensable pour réussir** ; les sujets posés régulièrement à HEC (notamment) en témoignent...

● **LE STAGE DE PÂQUES (2^e ANNÉE)**

Il consiste en une **ultime révision de l'essentiel ainsi qu'en une actualisation du programme**. Les conférences permettent de voir **8 à 10 sujets probables**, traités rapidement (une heure en moyenne), en ayant le souci de dégager les idées clefs et les connaissances de base indispensables pour réaliser un bon devoir. L'accent est mis sur les sujets transversaux et de synthèse.

► *Analyse économique et historique des sociétés contemporaines – 1^e année/2^e année – Voie E* ▽

David COLLE – André DE SÉGUIN – Nicolas KEHENKINE – Michel PRIGENT – Frédéric TEULON

● **LE STAGE DE FÉVRIER (1^e ANNÉE)** : à ce moment de l'année, les bizuths sont souvent noyés sous le flot des connaissances, sous le poids du travail, sans avoir encore saisi ce que l'on attendait d'eux. Il est primordial de surmonter cette difficulté. Le stage de février/mars vise l'acquisition définitive par l'étudiant des bases de l'analyse économique. L'approche est méthodologique, insiste sur les techniques de dissertation, montre comment rendre les connaissances "opérationnelles".

Les deux premières parties du programme, portant sur les grandes fonctions économiques et sur le XIX^e siècle sont "revisitées" à travers les grands thèmes de la révolution industrielle, l'avènement du capitalisme, l'innovation, la production, la consommation. Le stage fera également le point sur les grands rouages de l'économie : fonctionnement du marché, monnaie et crédit, évolution du système financier, action de l'État.

● **LE STAGE DE FÉVRIER (2^e ANNÉE)** : s'attache à approfondir deux des aspects essentiels du programme : "**l'internationalisation**" et "**la politique économique**". L'étudiant sera placé dans le rythme des concours à travers l'étude de sujets attentivement choisis, sur les échanges mondiaux, les flux de capitaux, les systèmes monétaires, les politiques budgétaires et monétaires, la correction des déséquilibres (inflation et chômage).

● **LE STAGE DE PÂQUES (1^e ANNÉE)** : Pâques est véritablement le moment-clé de la première année. Moment de concrétisation des efforts : il s'agit d'assurer le passage en seconde année dans de bonnes conditions. Le stage de Pâques conforte les acquis de l'année par une étude synthétique de la croissance économique au XX^e siècle, et prépare déjà les candidats à des sujets plus pointus. Les théories de la croissance et les théories des crises sont passées en revue. Des thèmes transversaux sur le "fordisme", la crise de 29 et le keynésianisme, la consommation de masse, les aléas de la croissance depuis 1974 ouvrent le champ sur le programme de seconde année.

● **LE STAGE DE PÂQUES (2^e ANNÉE)** : reprend l'ensemble du programme par le biais du thème de la croissance et de la crise. Mené à un rythme soutenu, il s'efforce de **cerner les sujets "chauds"**. Il est le moment de l'actualisation des connaissances sur l'UEM, les taux d'intérêts, les situations nationales, la conjoncture économique.

► *Mathématiques* *1^e année – Voie S - Voie E* ▽

*Alain COMBROUZE – Maxence DEHORTER –
Jean MALLET – Antoine LAMY – Michel MITERNIQUE*

● LE STAGE DE FÉVRIER

Février constitue un moment essentiel dans l'assimilation du cours. C'est en effet à cette période que se dessinent, à travers les chapitres déjà traités et les problèmes et exercices proposés par les professeurs, les différences entre les exigences des concours et les critères d'apprentissage antérieurs.

Les notions abordées, en analyse et en algèbre, sont plus complexes, les méthodes plus fines, et la préparation HEC exige une maîtrise parfaite. **Février est la période qui se prête le mieux à ces mises au point** et aux entraînements sur les exercices et problèmes, car le cours est déjà bien avancé et la pression du passage en 2^e année ne se fait pas encore sentir.

Il s'agira donc d'intensifier l'apprentissage des notions et méthodes vues en cours, à travers une **pratique des notions et des méthodes sur des exercices-clés**, en alternance avec des études de problèmes. L'accent sera également mis sur la rédaction : rigueur et précision, concision et clarté sont des qualités à développer. Cette session peut constituer à la fois **un approfondissement et un soutien**, à travers des rappels de cours illustrés d'application et à travers la recherche personnelle sur des énoncés proposés, recherche encadrée de façon vivante et active par un professeur ayant l'expérience pédagogique des "première année" des classes préparatoires.

● LE STAGE DE PÂQUES

Ce stage de Pâques constitue un temps majeur de la première année, s'adressant à tous ceux qui désirent assurer le passage en deuxième année dans les meilleures conditions.

Il est rigoureusement indispensable de parvenir en deuxième année en ayant assimilé les notions centrales du programme de première année. La deuxième année se fonde sur cet apprentissage, et l'expérience montre que **les difficultés rencontrées par les étudiants proviennent non essentiellement de l'assimilation de matière nouvelle en deuxième année** (assez peu abondante en mathématiques), **mais d'une maîtrise défailante des notions de première année.**

De plus, **le stage de Pâques**, en dehors de la **révision globale** d'un programme déjà traité, à laquelle il s'attachera, **visera à donner déjà aux étudiants des méthodes efficaces pour le traitement des problèmes d'écrit.**

► **Mathématiques**

2^e année – Voie S - Voie E ▽

Stéphane PRÉTESEILLE – Gérard ROBILLARD –
Alain COMBROUZE (S) – Jean MALLET – Michel MITERNIQUE (E)

● **LE STAGE DE FÉVRIER :**

C'est la **période charnière** où se décide votre sort au concours. Vous devez avoir acquis les méthodes pour **gérer efficacement vos connaissances** et **organiser votre temps de travail**.

De nouveau, de brefs mais indispensables rappels de cours sous forme de **fiches très synthétiques** seront proposés. On consolidera les **méthodes et automatismes** acquis à Noël. Ceux-ci seront complétés par l'étude d'exercices plus fins, visant à repérer, et à maîtriser les "trucs et astuces" que l'on rencontre le plus fréquemment dans les sujets de concours.

Six séances intensives pour ce stage essentiel : préparation au moyen de problèmes gradués, afin d'acquérir toutes les **techniques éprouvées et "ruses" pointues** et être en mesure de faire face, le jour du concours, en toute sérénité, aux énoncés courants et moins courants. Ce stage vous montrera comment utiliser avec perspicacité votre cours, vous permettra de vous **entraîner efficacement** et d'**augmenter considérablement votre vitesse de travail à l'écrit**.

● **LE STAGE DE PÂQUES :**

Ultime étape de votre préparation. Il ne reste plus (sic) qu'à faire une révision générale à l'approche des écrits. Nous vous proposons donc un vaste panorama d'exercices d'écrits, reprenant l'essentiel des trois disciplines du programme : algèbre, analyse et probabilité. Le choix judicieux des exercices est l'occasion de la récapitulation systématique de l'ensemble des méthodes, théorèmes et formules du cours, tels qu'ils sont à utiliser aux concours.

Du cours au concours, de la préparation à l'intégration...

Ce stage comporte une sélection des plus **"beaux" problèmes** – les plus difficiles aussi – mettant en jeu **quelques unes des astuces les plus fines** ; celles qui font gagner le plus de temps, le plus de points. En un mot, **celles qui font intégrer !**

► Langues (anglais, allemand, espagnol)

1^e année/2^e année

Voie S - Voie E ▼

Dorothee BAUD - Fabrice COLLOT - Laurence COSSU -
Jean-Michel DAUBE - Laurent OLLIER - Elisabeth NASTU -
Arnaud REGNAULT - Maëlle WATTEZ (anglais)
Jean-François CAILLEUX - Michaël TILLMANN (allemand) -
Alexandre FERNANDEZ (espagnol)

● STAGE DE FÉVRIER : “L’essentiel”.

Le vocabulaire et les structures grammaticales à connaître... les fautes à éviter... pour réussir les épreuves écrites.

Ce stage, à nouveau, s’adresse à tous : tant aux “première année” qui souhaitent consolider et approfondir les enseignements de la première année d’études supérieures qu’aux “deuxième année” qui présentent encore des carences lexicales et grammaticales à 3 mois du concours. Pour l’anglais comme pour l’allemand et l’espagnol, il reprend la méthodologie des stages précédents mais la développe avec des exercices complémentaires approfondis.

● STAGE DE PÂQUES : “Révisions intensives”

L’objectif de ce stage est de réviser les bases de l’anglais/ de l’allemand/ de l’espagnol pour réussir les épreuves écrites. Il s’adresse principalement aux étudiants de deuxième année qui, à la veille des concours, souhaitent effectuer une révision intensive des structures grammaticales et du vocabulaire indispensables à la réussite des épreuves écrites de langue, mais il permet tout aussi bien aux élèves de première année de parfaire leur préparation en anticipant sur les exigences de l’année ultérieure.

Il s’agit, à ce stade avancé de l’année scolaire, d’effectuer, grâce à la pratique régulière de tous les exercices présents aux concours, un dernier “check-up” des structures grammaticales à connaître, de définir pour chaque épreuve les stratégies “gagnantes”, enfin d’apporter à l’étudiant le vocabulaire qui permet réellement de “faire la différence” – les mots clés de l’actualité journalistique, le langage de l’expression écrite en anglais/allemand/espagnol...

7 ► Organisation technique des stages de février et Pâques

Stage de février 2012 : organisation technique

SIX jours consécutifs. Le Ministère de l'Éducation Nationale étant toujours susceptible de modifier les dates de vacances scolaires, nous vous invitons à vérifier, le moment venu, les dates effectives de nos stages. Les dates a priori prévues sont :

- **zones A ou C : du lundi 20 au samedi 25 février 2012 inclus.**
- **zones C ou B : du lundi 27 février au samedi 3 mars 2012 inclus.**

Pour chaque stage, l'organisation est identique. Les matières sont a priori au choix. Les cours sont, dans toute la mesure du possible, groupés ; nous ne pouvons en revanche pas garantir de pouvoir respecter des demandes de cours le matin ou l'après-midi. Le planning définitif ne sera établi que quelques jours avant le début des cours.

Matières proposées :

– Il est impossible de s'inscrire à plus de trois matières –

► "1^e année" (voie S - Voie E) :

Maths, Analyse Eco (voie E), Anglais, Allemand ou Espagnol.

Chaque matière, 2h30 par jour, **soit 15h**

280 €

Inscription complémentaire possible :

Cours de "méthodologie de la dissertation de culture générale"

2h30 par jour, **soit 15h**

325 €

► "2^e année" (voie S - voie E) :

Mathématiques, Culture Générale, Histoire-Géographie/Analyse Eco, Anglais, Allemand ou Espagnol.

Chaque matière, 2h30 par jour, **soit 15h**

280 €

Inscription complémentaire possible :

Cours de "méthodologie de la dissertation de culture générale"

2h30 par jour, **soit 15h**

325 €

Nota : pour tous les stages, une réduction de **10%** est à appliquer sur le montant total de l'inscription pour les candidats étant simultanément inscrits au Cycle Annuel d'OPTIMAL PRÉPA.

Stage de Pâques 2012 : organisation technique

Attention : en fonction du calendrier des concours 2011, non encore connu à la rédaction de cette brochure, il pourrait s'avérer impossible d'organiser un stage pour les "2^e année". Les dates prévues pour les "2^e année" seront donc à confirmer à la publication du calendrier des concours 2011. Pas d'incidence, en revanche, pour les "1^e année".

- **"1^e années" (voie S et voie E) :**
du lundi 16 au samedi 21 avril 2012 inclus.
Organisation modifiée : deux matières obligatoirement : **Maths + Hist/Géo** en voie S ; **Maths + AEHSC** en voie E, **bloquées le matin.** Possibilité de suivre en plus une langue (Anglais, Allemand ou Espagnol en début d'après-midi).
Pas de Culture Générale à Pâques
- **"2^e années" (voie S et voie E) :**
du lundi 9 (Lundi de Pâques) au samedi 14 avril 2012 inclus (à confirmer).
Stage proposant obligatoirement deux matières : **Maths + Hist/Géo** en voie S ; **Maths + AEHSC** en voie E, **bloquées le matin.**
Pas de cours de langues ni de Culture Générale à Pâques 2012 pour les "2^e années"

Matières proposées :

- ▶ **"1^e années" (voie S - Voie E) :**
 - **Module de base : Mathématiques + Histoire-Géo/Analyse Eco,**
2 x 2h30 par jour, **soit 30h00** **555 €**
 - **Langue optionnelle Anglais, Allemand ou Espagnol.**
Chaque langue, 2h30 par jour, **soit 15h00** **280 €**
- ▶ **"2^e années" (voie S - Voie E) :**
 - **Mathématiques + Histoire-Géo/Analyse Eco**
2 x 2h30 par jour, **soit 30h00** **555 €**

Attention : le calendrier 2011 n'était guère satisfaisant, mais nous avons néanmoins programmé un ultime stage de révision et de mise au point de "2^e années" en avril.

Nous n'avons pas à ce jour d'information sur le calendrier 2012, il est donc possible que le stage préprogrammé ci-dessous soit modifié, voire n'ait pas lieu...

Pas de problème en revanche pour les "1^e années"...

Le **Groupe IPESUP** et **OPTIMAL Prépa** se sont rapprochés pour vous offrir des services complémentaires et travaillent désormais en étroite collaboration. Répondant aux mêmes exigences de qualité, chaque établissement vous propose, chacun avec sa personnalité, des stages de vacances performants.

L'**IPESUP**, fidèle à sa conception équilibrée de la classe préparatoire économique et commerciale, propose, vous venez de le lire, des **stages pluridisciplinaires**, pour lesquels les différentes matières du concours sont traitées à parité. Les cours sont assurés en groupes-classes de taille usuelle, par **les enseignants responsables de nos classes pilotes**.

Pour ceux qui souhaitent **un entraînement EXCLUSIVEMENT centré sur les mathématiques**, **OPTIMAL Prépa** propose aux mêmes dates (mais attention, ces cours ne sont généralement pas compatibles avec les stages proposés par l'IPESUP) des stages d'entraînement intensif (dits "practice") : 4h de maths par jour par groupes de niveau d'une dizaine, cours assurés par de **jeunes intégrés aux "parisiennes"**, soigneusement sélectionnés pour leurs excellentes notes en maths aux concours et pour leur sens pédagogique.

Conditions d'inscription et brochure complète disponibles sur demande :
OPTIMAL Prépa, 24, rue Hamelin, 75116 Paris. Tél : 01 44 05 12 13.

Deux institutions, deux approches, un objectif : votre succès.

8 ► **Conditions générales d'inscription**

► **Inscription** ▾

Pour s'inscrire à l'un de nos stages ou préparations, il suffit de nous retourner la **fiche d'inscription, datée, signée et accompagnée du règlement financier** (ne pas oublier d'indiquer votre adresse et de timbrer l'accusé d'inscription). Cet accusé de réception vous sera retourné visé dès sa réception et vous servira de double (à conserver) de votre inscription. Les inscriptions accompagnées d'un règlement financier partiel ne sont pas prises en considération.

Aucune inscription ne peut être enregistrée par téléphone, télécopie ou e-mail.

Nos stages étant la plupart du temps complets, il est vivement conseillé de s'inscrire au moins un mois avant la date de début des cours.

► **Garantie IPESUP et conditions d'annulation** ▾

Bien que fonctionnant avec des effectifs limités pour un stage donné, l'IPESUP tient à apporter les garanties de remboursement suivantes :

1. Toute inscription annulée **avant** le début des cours sera **intégralement remboursée**.
2. **Pour garantir la qualité des moyens pédagogiques mis en oeuvre** (enseignants, programmes, horaires, niveau...), l'IPESUP assure, pendant une **période d'essai** fixée au premier quart du stage (exprimé en heures de cours et examens), un remboursement au prorata des heures restant à effectuer en cas d'annulation.
3. Au delà du quart du stage, aucun remboursement n'est plus possible, quel que soit le motif de l'annulation.

Toute annulation doit faire l'objet d'une **notification écrite, datée et signée**, soit par un formulaire disponible à notre secrétariat, soit par lettre recommandée AR.

Dans tous les cas, c'est la **date de réception** de la demande qui est prise en considération.

La non présentation le jour de la rentrée ou une absence, même prolongée, aux cours ne constituent pas une annulation réglementaire.

Aucune annulation ne peut être reçue par téléphone, télécopie ou e-mail.

Le remboursement de l'intégralité des sommes versées nous dégage de toute responsabilité.

► **Extrait du règlement intérieur** ▾

Le standing des locaux que nous avons choisi de vous proposer nous oblige à vous demander d'être respectueux du reste de la copropriété et des abords. Un manquement grave à cette consigne entraînerait l'exclusion.

Conformément au décret n°2006-1386 du 15 novembre 2006 et à l'arrêté du 22 janvier 2007 interdisant de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, y compris les endroits ouverts telles les cours des établissements publics et privés destinés à la formation, l'usage du tabac est strictement interdit dès la grille d'accès donnant sur la rue.

9 ▶ Une situation géographique remarquable

L'IPESUP, situé dans un hôtel particulier aux 16 et 18 rue du Cloître Notre-Dame (Île de la Cité), se trouve au centre de Paris. Pour y accéder sans perte de temps vous disposez de :

- 6 stations de métro à moins de 7 minutes à pied : Cité, Saint-Michel, Châtelet, Hôtel de Ville, Pont-Marie, Maubert-Mutualité.

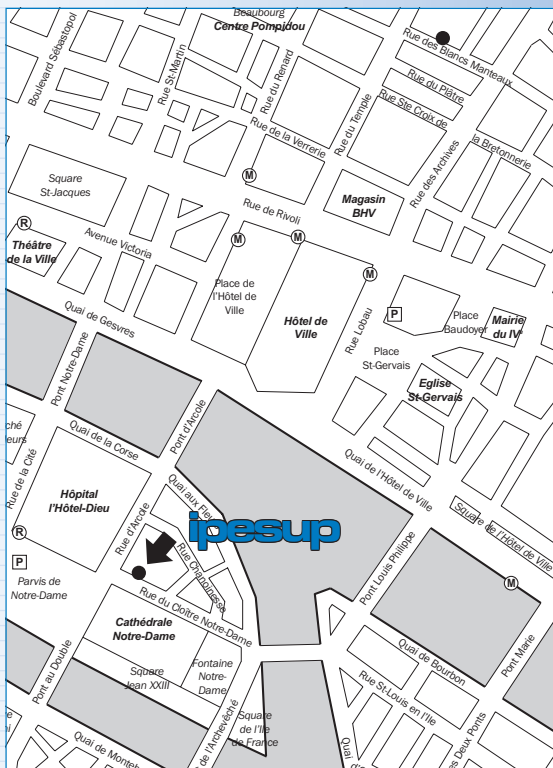
- toutes les autres stations accessibles avec au plus un changement ;

- les parkings publics souterrains *Notre-Dame* (à 50 mètres), *Lagrange* (à 300 mètres) et *Lutèce* (à 500 mètres) ;

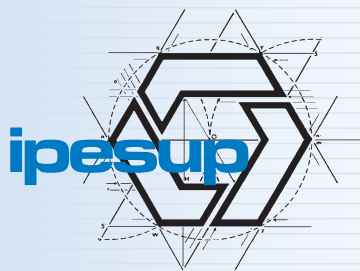
- Toutes les lignes de RER par 2 stations :

- Châtelet-les-Halles (8 minutes à pied), avec la jonction des lignes A (Est-Ouest), B (Sud - Nord-Est) et D (Nord - Sud-Est)

- Saint-Michel/Notre-Dame (à 50 m.), avec la jonction des lignes B (Nord-Sud) et C (Sud-Ouest - Sud-Est), menant à toutes les autres gares en accès direct ;



- de nombreux autobus traversent les île de la Cité et Saint-Louis ou passent sur les quais : lignes 21, 24, 27, 38, 47, 58, 63, 67, 70, 72, 74, 75, 76, 81, 85, 86, 87, 96.



Admission en deuxième année de classe préparatoire à l'IPESUP :

L'IPESUP offre des places en classe de seconde année pour tous ceux qui n'ont pas pu – ou pas souhaité – s'inscrire dès la première année dans ses classes préparatoires, tant en voie scientifique, qu'en voie économique. L'IPESUP accepte également des redoublants de deuxième année ("chbes"), candidats malheureux aux concours n'ayant pas obtenu les écoles auxquelles ils aspiraient.

L'objectif de ces classes est bien entendu, comme c'est le cas depuis de nombreuses années, d'obtenir aux concours d'HEC, ESSEC ou ESCP-Europe, des taux de succès incomparables ; bien supérieurs à ceux proposés par les classes au fonctionnement "traditionnel".

Les modalités de recrutement comportent l'étude du dossier scolaire, un oral de mathématiques et un entretien pour les "primants" de deuxième année ; pour les "redoublants", la décision est prise en fonction des classements aux grands concours et d'un entretien ; les dossiers de candidature sont disponibles chaque année dès janvier.