



En attendant que plus de précisions soient apportées par Sciences Po (dates, programmes, nature précise des épreuves, ...), nous indiquons néanmoins ci-après l'orientation que nous envisageons de donner à nos préparations dans l'optique du nouveau concours 2013 (et 2014). Si l'organisation générale des formations présentées ici sera respectée, il est toutefois possible que des aménagements de détail s'avèrent nécessaires, ils seront précisés et mis en place le moment venu.

NOUVELLE REFORME DE L'ADMISSION A SCIENCES PO

L'IEP de Paris -Sciences Po-, réforme une nouvelle fois son concours. Une réforme majeure, puisqu'elle bouleverse le calendrier et modifie très sérieusement les modalités des épreuves.

En quelques mots :

- Examen-concours avancé à mars 2013 (date exacte à préciser).
- Evaluation des dossiers de candidature (niveau académique, activités extra-académiques, motivation) pouvant éventuellement conduire à dispenser des épreuves écrites.
- 3 épreuves écrites (sans doute groupées sur une seule journée) au lieu de 4 ; abandon de l'épreuve « emblématique » de Culture Générale !
- Tous les candidats admissibles passent obligatoirement un entretien et un oral de langue étrangère en avril-mai.
- Résultats définitifs d'admission courant juin.

Voir le texte complet du communiqué de l'IEP : <http://www.ipesup.fr/Docs/Réforme2013.pdf>

PLUS QU'UNE EVOLUTION, UNE VERITABLE REVOLUTION

☞ *Epreuves écrites avancées au mois de mars.*

Il devient illusoire avec ce calendrier de penser ne commencer sa préparation qu'à la rentrée de la classe de terminale. **Il faut se mobiliser vers l'objectif dès la classe de première**, et ce d'autant plus que le dossier scolaire devient un élément important dans le dispositif d'admissibilité, voire d'admission. Ce dossier comportera en effet les résultats des trois trimestres de 1^{ère}, les résultats du bac français (et des épreuves d'histoire anticipées pour les futurs bacheliers S) et seulement un ou deux bulletins de terminale. On le voit, **la qualité des résultats de première s'en trouve de facto fondamentale.**

Par ailleurs, les épreuves d'histoire et d'option porteront inévitablement plus sur les programmes de première que sur ceux de terminale puisqu'il n'y a plus d'histoire en TS et qu'en mars l'année n'est pas terminée ; l'ordre des programmes pour les options n'étant pas imposé, tous les candidats n'en seront pas au même point fin février !

☞ **Le dossier devient une pièce essentielle de la candidature.**

Le dossier, qui n'intervenait naguère que pour étudier quelques cas d'étudiants ayant eu des notes un peu « justes » aux épreuves écrites, devient un élément central et il comporte désormais une attention non seulement aux notes - elles ne sauraient être moyennes-, mais aussi au profil plus général du candidat : ses centres d'intérêt, ses activités extra-scolaires et bien entendu sa motivation, sa connaissance de l'offre de Sciences Po et son adhésion au projet éducatif de l'Institut.

☞ **Des épreuves écrites plus « compactes » ; des programmes qui restent à préciser.**

Seulement trois épreuves, sans doute organisées sur une seule journée ; on attendra la confirmation de l'IEP, mais on imagine *a priori* les durées suivantes : Histoire 4h, Option (mathématiques, sciences économiques et sociales ou littérature et philosophie) 3h, LV1 1h ou 1h30.

La suppression de l'épreuve dite d'« ordre général » a soulevé bien des commentaires, il ne semble pas pour autant probable que Sciences Po revienne sur cette décision.

Les programmes des épreuves ne sont pas encore précisés. Comme indiqué ci-dessus, il est probable qu'ils feront la part belle aux programmes de première, mais Sciences-Po a de tout temps proposé des épreuves qui supposaient des connaissances bien plus larges que les stricts programmes scolaires -une véritable culture-, sans oublier des exigences de qualité d'expression et de réflexion bien supérieures à ce qu'on attend « normalement » d'un lycéen. Il ne faut donc pas s'attendre à ce que ce nouveau format d'épreuves soit plus accessible et puisse se passer d'une préparation minutieuse.

☞ **Un entretien et un oral de langue pour tous les admissibles.**

Au-delà des performances aux épreuves écrites, l'IEP veut renforcer l'adéquation de son recrutement à son projet éducatif, témoins les mots d'Hervé CRES, directeur-adjoint, directeur des études et de la scolarité : « *nous voulons sélectionner des individualités plus que des copies ...* ». On l'a vu, le dossier, notamment au travers des activités extra-académiques et de la lettre de motivation est déjà un premier élément d'appréciation. L'entretien viendra confirmer la pertinence de la candidature de l'élève mais étendra l'analyse à sa curiosité, son ouverture d'esprit, sa connaissance de l'actualité et son implication devant les grands enjeux de notre monde.

La parfaite maîtrise, à l'écrit comme à l'oral, d'au moins une langue étrangère est évidemment aujourd'hui indispensable à l'heure de l'Europe et de l'économie mondialisée. L'IEP ne pouvait ignorer cette évidence.

LA REPONSE DU GROUPE IPESUP-PREPASUP

Avant d'évoquer l'ensemble des modules de formation que nous proposons désormais, il convient de revenir sur un point absolument essentiel : **tout commence maintenant en première**, nous l'avons souligné, mais il faut réaliser que l'exigence est maintenant double : **académique** (c'est bien entendu sur cet aspect que nos préparations seront axées), mais aussi **extra-académique**.

Sur ce point, nous ne pouvons guère intervenir.

Bien sûr nous aiderons nos élèves à présenter au mieux leur candidature dès l'élaboration du dossier et nous incluons une préparation aux entretiens, mais encore faut-il que l'élève ait effectivement des éléments à mettre en avant dans son jeune CV !

Sciences Po l'indique clairement : on recherche des élèves ayant un très bon niveau académique, certes, mais aussi des individualités ayant déjà montré, malgré leur âge, un **engagement** : culturel, sportif, caritatif, politique, syndical, ... peu importe, mais cet aspect de la candidature prend aujourd'hui une place centrale.

Il est urgent de s'en préoccuper.

➤ **Rapide présentation de la nouvelle organisation de nos préparations.**

• **Parallèlement à la classe de première :**

- **Un « cycle de stages »**, Toussaint, Noël, février et Pâques. Ce cycle est constitué par l'ensemble des 4 stages de 5 jours à raison de 8h par jour, soit 40h par stage ; pour les deux derniers stages, en février et à Pâques, deux semaines sont proposées pour chaque période afin d'être compatibles avec toutes les zones de vacances. Même s'il est vivement conseillé de suivre le cycle complet, chaque stage peut être suivi de manière autonome ; le programme de chacun des modules sera explicitement précisé afin que l'élève sache exactement les chapitres qu'il devra travailler seul s'il ne suit pas tel ou tel stage.
- **Un « cycle continu »**, de mi-janvier à fin mai, 4h par semaine, le samedi matin, de 8h30 à 12h45 ou l'après-midi, de 14h à 18h15 ; 15 semaines, soit un total de 60h de cours.

Les inscriptions sont libres. Que l'on choisisse l'une ou l'autre formule (voire la combinaison du cycle continu et d'un ou deux stages), en fonction de sa disponibilité ou de son organisation personnelle, ces formations poursuivent le même double objectif de mettre en place les indispensables approfondissements dans l'optique des futures épreuves de l'IEP, mais aussi d'améliorer sensiblement le niveau scolaire en histoire, en français, en langue, en mathématiques (1^{ère} S) ou en sciences économiques et sociales (1^{ère} ES) et permettront ainsi de très bons résultats aux épreuves anticipées (de français pour tous et d'histoire pour les 1^{ère} S) et de présenter le moment venu un bien meilleur dossier, dossier dont nous avons souligné l'importance accrue.

• **Pendant l'été entre la première et la terminale :**

- **Deux semaines intensives**, 6h par jour pendant 10 jours ; trois dates possibles au choix : soit du 2 au 13 juillet 2012, soit du 16 au 27 juillet 2012, soit enfin du 20 au 31 août 2012.

Ce stage, proposé à trois dates différentes afin d'être compatible au mieux avec les projets d'activités extra-scolaires ou les vacances familiales constitue la première étape -indispensable pour ceux qui n'auraient pas suivi les formules parallèles à la classe de première, vivement conseillée néanmoins pour tous- avant les révisions, mises au point et approfondissements proposés parallèlement aux premiers mois de la terminale.

• **Parallèlement à la terminale :**

- **Un « cycle continu »**, 3 demi-journées de 4h au choix, mercredi après-midi, samedi matin ou samedi après-midi, de mi-septembre à fin février. Les deux semaines d'été suivies du cycle continu représentent 140h de cours et examens.
- **Un « cycle de stages »**, deux stages intensifs (8h par jour pendant 5 jours) à la Toussaint et à Noël. Les deux semaines d'été suivies du cycle de stages représentent également 140h de cours et examens.

Les deux formules proposées parallèlement à la terminale sont équivalentes en volume horaire, chacun choisira donc en fonction de sa disponibilité ou de son organisation personnelle.

La préparation « naturelle » consiste à suivre l'un des stages d'été suivi de l'un des deux cycles.

L'admission sera conditionnée à l'étude du dossier. A priori, tout élève justifiant d'un niveau global (dans les matières clefs de Sciences Po et éventuellement au bac de français) de l'ordre de 12 de moyenne sera retenu, mais l'examen du dossier ne reposera pas sur les seuls critères arithmétiques. En tout état de cause, il s'agira d'une sélection "raisonnable" ; nos préparations restent très largement ouvertes à tous, mais il nous semble honnête de refuser des élèves présentant des lacunes vraiment trop importantes ...

Si d'aventure un élève souhaitait rejoindre le cycle continu ou le cycle de stages sans avoir suivi ni aucun des stages de première ni le stage d'été, l'admission ne pourrait être envisagée qu'après étude approfondie du dossier et un éventuel entretien.

- **Juste avant les épreuves de l'IEP :**
 - **Un stage « dernière ligne droite »**, si la date des épreuves le permet, un ultime stage de mise au point et d'approfondissement sera proposé pendant les congés scolaires de février/mars : *a priori*, 6h par jour pendant 5 jours, soit un module de 30h de cours complémentaires.

⇒ **Organisation pratique des différentes formules de préparation.**

L'organisation pratique (dates, contenus, tarifs) de ces différentes formules, parallèles à la classe de première, pendant l'été entre la première et la terminale et parallèles à la terminale sera précisée dans les prochaines semaines ...