

Les divisions que les correcteurs trouveront ci-dessous ne constituent pas le plan attendu de tout candidat. Elles proposent une lecture du dossier initial selon des axes dont les formulations et les combinaisons sont multiples et n'exigent nullement, pour être recevables, un plan en deux parties et trois sous-parties. D'autres plans sont évidemment possibles.

LA ROBOTIQUE EN FRANCE

A travers la synthèse de documents, le candidat doit mettre au jour un constat en apparence paradoxal : l'efficacité grandissante de la robotique en France et le peu d'usage fait dans les foyers français des robots à l'heure actuelle. Mais, d'aucuns prédisent des changements à venir ouvrant vers de nouveaux modes d'utilisation des robots.

I. LES ROBOTS : UNE EFFICACITE GRANDISSANTE

A. Les progrès actuels en matière de robotique (docs. 2, 4, 5, 6, 7 et 12)

Caractéristiques du robot (doc. 7) ; leurs différents champs d'application : domaine médical, militaire, assistance à l'utilisateur ; leurs apports... (docs 2, 4, 6, 7 et 12)

B. Place de la France dans le secteur de la robotique (docs. 2, 4, 5, 6, 9, 10, et 12)

Secteur porteur (docs 4, 5 et 6) ; France concurrente de poids (docs 2, 10 et 12) Mais, difficultés de financement du côté des entreprises françaises (docs 4, 6 et 9) ; manque d'engouement des Français (docs 6 et 9)

II. DES USAGES ENCORE RESTREINTS MAIS EN PASSE D'ETRE REVOLUTIONNÉS

A. Critiques et craintes soulevées (docs. 1, 3, 8 et 11)

Des inquiétudes à l'origine du manque d'enthousiasme français à l'égard des robots.

Controverses quant à l'usage médical – mise en doute du bien-fondé de l'utilisation des robots, les risques... – (doc. 3), l'usage militaire – question de la responsabilité... – (doc. 11), les pertes d'emploi (docs. 1 et 11), la dangerosité du robot (doc. 8), mythologie du robot ennemi de l'homme (doc. 8)...

B. Les perspectives d'avenir : une révolution annoncée (docs. 2, 4, 5, 6, 7, 9 et 12)

Du côté de certains experts (docs 4 et 5), investisseurs (docs 4 et 9), politiques (docs 6 et 12).