

Ipesup



Stages intensifs Prépa HEC

• Voie Scientifique
Voie Économique

• Première année
Deuxième année

www.ipesup.fr

DÉCOUVREZ L'EXCELLENCE



18, rue du Cloître
Notre-Dame
75004 Paris

01 44 32 12 00

www.ipesup.fr



<https://www.facebook.com/ipesup/>



<https://twitter.com/ipesup>



Ipesup

INSTITUT PRIVÉ DE PRÉPARATION AUX ÉTUDES
SUPÉRIEURES

IPESUP

est divisé en cinq départements principaux :

Haut Enseignement Commercial

- ◆ HEC-ESSEC-ESCP Europe-EML
- ◆ Admissions parallèles
- ◆ Mastères spécialisés
- ◆ TAGE-MAGE®
- ◆ English Summer Session in Paris - TOEIC®

Sciences Politiques (1^{er} et 2^e cycles)

- ◆ Instituts d'Études Politiques de Paris et de Province
- ◆ Écoles de journalisme - CELSA

Préparations scientifiques

- ◆ Math Sup - Math Spé (stages intensifs)

Concours professionnels

- ◆ Expertise comptable DSCG
- ◆ Administration ENA, Banque de France, IRA

Filières littéraires

- ◆ ENS, BEL, Écoles de commerce

Sommaire

PRÉSENTATION GÉNÉRALE	3
LES DIFFÉRENTS STAGES PROPOSÉS	5
QUELLE STRATÉGIE POUR RÉUSSIR ?	6
LE STAGE DE PRÉ-RENTRÉE	8
LES STAGES DE TOUSSAINT ET NOËL	10
DESCRIPTION PAR MATIÈRE DES STAGES INTENSIFS DE FÉVRIER ET PÂQUES	15
ORGANISATION PRATIQUE DES STAGES DE FÉVRIER ET PÂQUES	25
CONDITIONS GÉNÉRALES D'INSCRIPTION	28
UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE REMARQUABLE	30



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Afin de permettre à tous les préparandaires de bénéficier **des professeurs et des méthodes** qui font son succès, **le Département Haut Enseignement Commercial de l'IPESUP** propose, avec le concours de l'équipe pédagogique des « Prépas Pilotes » :

- **DES STAGES INTENSIFS DE PERFECTIONNEMENT**, complémentaires de l'enseignement de classe préparatoire.

Bien que s'adressant plus particulièrement aux candidats présentant les concours des Grandes Écoles les plus renommées :

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 HEC, | 4 EM Lyon, |
| 2 ESSEC, | 5 EDHEC , |
| 3 ESCP Europe, | 6 Grenoble EM... |

Ils sont bien entendu ouverts à tous et constituent également un entraînement tout à fait pertinent pour les candidats aux écoles de la banque **Ecricom** ou aux **ESC**.

“ *Il s'agit d'une préparation efficace, conduite dans l'optique des concours, et conçue pour permettre aux étudiants d'utiliser leurs connaissances de manière concrète et de se présenter avec les meilleures chances de succès.* ”

Ce que proposent les stages :

- MISE EN PRATIQUE DES COURS → acquisition d'un savoir-faire pour affronter les épreuves des concours
- LES PROFESSEURS D'UNE DES TOUTES MEILLEURES PRÉPAS DE FRANCE

Le reproche majeur que les étudiants formulent à propos de l'enseignement qu'ils reçoivent en classe préparatoire est que les cours leur semblent souvent **trop abstraits**. Ils ont le sentiment de passer la quasi totalité du temps sur l'acquisition des connaissances – indispensables, sans aucun doute – mais de négliger **les aspects pratiques**, faute de temps, parfois, faute d'intérêt de la part de certains enseignants pour la « technique des épreuves », souvent.

Or, aux concours, il faut se plier à des épreuves qui ont **une typologie** précise, ce qui – au delà des connaissances – requiert **un savoir-faire** certain. Ce constat est valable dans toutes les disciplines, sans exception.

C'est très exactement le but de nos encadrements :

- METTRE EN PRATIQUE LE COURS

IPESUP : Excellence et efficacité !

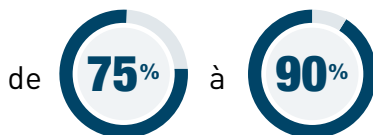
On le sait, IPESUP est un établissement d'excellence comme le prouvent ses résultats d'admission aux concours des TOP 3

HEC

ESSEC

ESCP Europe

qui affichent un taux de réussite année après année



se classant ainsi aux toutes premières places des palmarès, sur chacune des voies.

Bien sûr, les étudiants qui sont admis dans nos classes sont de bon niveau, mais **nos professeurs savent aussi les faire progresser mieux que quiconque et c'est là le vrai « secret » de la réussite de l'IPESUP.**

LES DIFFÉRENTS STAGES PROPOSÉS

Afin de proposer un encadrement souple, adaptable aux besoins de chacun, l'IPESUP a mis au point toute une gamme de **stages intensifs et complémentaires** qui se déroulent à chaque moment-clé de l'année :



LES STAGES IPESUP

de l'initiation à l'approfondissement, de l'entrée en prépa au succès aux concours.

PRÉ-RENTRÉE	TOUSSAINT ET NOËL
8 jours fin août	1 semaine
FÉVRIER	PÂQUES
1 semaine	1 semaine

Les stages intensifs de pré-rentree, de Toussaint, de Noël, de février et de Pâques ont été conçus afin de se compléter, dans l'esprit et dans les parties du programme sur lesquelles l'accent est mis.

L'articulation de ces différentes étapes peut se schématiser de la manière suivante :

LE STAGE DE PRÉ-RENTRÉE	LE STAGE DE TOUSSAINT ET LE STAGE DE NOËL
<i>L'Initiation pour les 1^{ère} année L'état des lieux pour les 2^e année. Et, pour tous, La Méthodologie.</i>	<i>La Maîtrise des bases et, à nouveau, La Méthodologie.</i>
LE STAGE DE FÉVRIER	LE STAGE DE PÂQUES
<i>La Mise au point et l'Approfondissement.</i>	<i>Les Révisions et l'Entraînement Intensif.</i>

Les exercices réalisés en classe (Mathématiques et Langues), les documents remis, les plans traités (CG, HGG ou ÉCO) au cours de ces différents stages sont à la fois différents et complémentaires. De plus, dans tous les cas, nos enseignants proposent systématiquement un entraînement sur des sujets « possibles ».

Ce sont exclusivement les membres de l'équipe de nos prépas « pilotes » IPESUP et PRÉPASUP qui assurent ces cours.

Si vous avez la moindre difficulté cette année, il faut réagir. C'est cette opportunité de soutien, de perfectionnement, d'approfondissement à des moments-clés de l'année, que nos stages vous proposent.

QUELLE STRATÉGIE POUR RÉUSSIR ?

IPESUP vous propose :

- des stages adaptés à la voie suivie (ECE, ECS) ;
- des stages complémentaires tout au long de vos deux années ;
- un corps professoral de tout premier ordre.

Vous êtes étudiant(e) de première année

Les objectifs de ces stages sont de vous permettre de venir à bout de vos difficultés, ou des insuffisances que vous pouvez ressentir dans votre préparation, et chercher à ne pas prendre de retard, ni présenter de point faible majeur. Nous ne vous donnerons pas le conseil – commercial et malhonnête – de vous inscrire à un maximum de cours, mais plutôt de veiller à ce que cette première année joue bien le rôle qu'elle est censée jouer : **celle d'une année « propédeutique »**, au cours de laquelle vous devez acquérir la **maîtrise d'un savoir et de méthodes** qui constitueront le socle sur lequel la seconde année se construira.

Au delà de cet objectif sans doute un peu « théorique », il est clair qu'un encadrement dès la première année possède au moins un objectif très pratique : **assurer le passage en seconde année** dans des conditions aussi bonnes que possible (il ne faut pas oublier que ce passage n'est nullement acquis automatiquement, mais soumis à l'avis du conseil de classe).

Enfin, et c'est peut-être le plus important :

→ **Les sujets des concours ne portent pas exclusivement sur les programmes de seconde année.**

Bien au contraire (les sujets proposés aux concours ces dernières années étaient à cet égard éloquentes). Ce serait une grave erreur, du moins pour les toutes meilleures Grandes Écoles, de ne pas avoir intégré cette exigence de maîtrise des deux années du programme.

Comme pour les 2 années, il est essentiel d'avoir compris le caractère pluridisciplinaire de la classe préparatoire HEC. Il faut donc prendre

Objectifs
1^{ère} année

Maîtrise
d'un savoir
et de
méthodes

Assurer le
passage en
2^e année

Les sujets
de concours ne
portent pas que sur
les programmes
de seconde
année

garde de ne pas laisser de matière « de côté » en première année, sous peine de voir l'édifice fragilisé de telle sorte qu'il y ait un risque majeur d'effondrement en seconde année.

Vous êtes étudiant(e) de deuxième année

C'est l'année où il faut réussir. Même si vous savez qu'un redoublement est possible et que vous avez droit à une seconde présentation, vous abordez les épreuves avec la ferme détermination d'intégrer.

Les stages que nous vous proposons sont de facture « classique », on ne change pas une formule qui a fait ses preuves. L'efficacité des professeurs et des méthodes de l'IPESUP n'est en effet plus à démontrer : chaque année, depuis plus de 30 ans, les succès aux concours de la classe « pilote » de l'IPESUP sont confirmés au plus haut niveau.

Nos stages intensifs sont cette année proposés en pré-rentrée, puis sur les vacances scolaires de Toussaint, de Noël, de février et de Pâques ; chacun répondant à un objectif déterminé. Ils sont décrits ci-dessous. Il s'agit de préparations pratiques, intensives ; l'accent est mis sur l'entraînement aux épreuves, dans toutes les disciplines.

Une recommandation essentielle, avant que vous lisiez dans le détail le contenu des stages proposés et que vous n'arrêtiez votre choix :

→ **Ne privilégiez pas exagérément une matière plutôt qu'une autre.**

La difficulté majeure de la classe préparatoire HEC vient précisément de l'équilibre entre les différentes disciplines.

Trop d'étudiants échouent parce qu'ils « misent » sur une ou deux matières en négligeant les autres.

→ **Notre conseil est formel : TRAVAILLEZ TOUT.**

Chaque année,
plus de

1 500

étudiants
(voie ECS
ou voie ECE)
suivent
un stage à
l'IPESUP dans
au moins une
discipline.

Objectifs
2^e année

Entraînement
aux épreuves
TOUTES
MATIERES

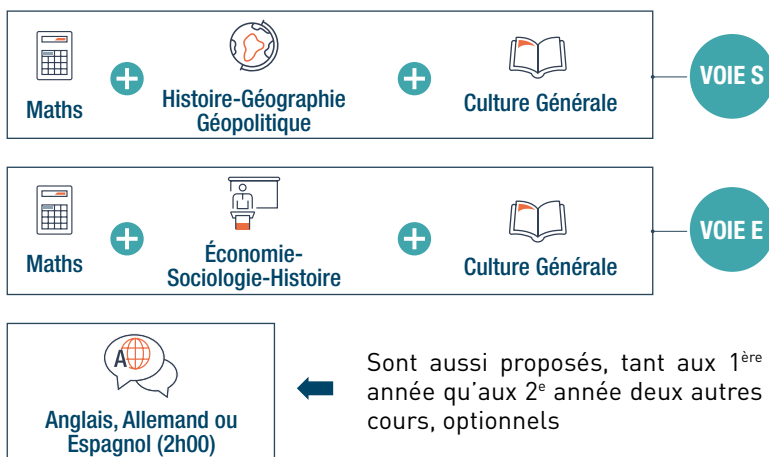
“ *Au delà de simples stages, il s'agit d'une véritable assistance personnalisée. On se sent encadré avec attention et nos professeurs sont à notre écoute pour trouver une solution adaptée à nos difficultés.* ”

■ Émilie B.

LE STAGE DE PRÉ-RENTRÉE

Ce stage offre une mise en condition efficace avant d'aborder une année de préparation HEC, tant en voie scientifique qu'en voie économique.

- Il s'agira pour les nouveaux inscrits (les « première année ») d'une véritable « **initiation** », c'est à dire d'assurer une transition entre le secondaire où l'ambiance de travail est relativement décontractée et la classe préparatoire où, brutalement, le niveau de l'enseignement, l'ampleur des programmes et l'importance de l'enjeu exigent des étudiants une rigueur à laquelle ils ne sont généralement pas habitués. Le stage, de **8 jours**, est construit sur un noyau de trois matières de base obligatoires, auquel un module de langues optionnel est proposé (anglais, allemand ou espagnol) :

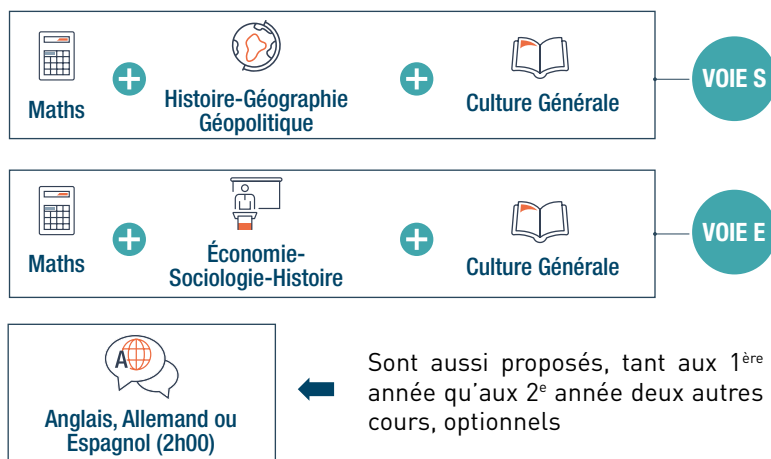


qui sont les matières fondamentales pour lesquelles la transition est la plus déconcertante.



→ **Pour les « deuxième année »** : « état des lieux » sérieux afin de reprendre – après une longue période de vacances peut-être démobilisatrice – cette deuxième année dans les meilleures conditions. Révision rapide des éléments essentiels du programme de première année, suivie d'une mise en place des grands enjeux de l'année du concours, dans les matières principales.

Le stage, de **8 jours**, est également construit sur un noyau de trois matières de base obligatoires, auquel un module de langues optionnel est proposé (anglais, allemand ou espagnol) :



ORGANISATION PRATIQUE

Cours Du jeudi 23 août au jeudi 30 août 2018
(samedi 25 et dimanche 26 inclus)

Tarifs **Module de base (1^{ère} ou 2^e année) :**
- Maths + HGG + CG ou Maths + ESH + CG
8 x 6h soit 48h = 1 100 €

Option supplémentaire (tarif réduit inclus : -12% environ) :
- Anglais ou Espagnol ou Allemand
8 x 2h soit 16h = 365 €

Il n'est possible de prendre qu'UNE option complémentaire : Anglais ou Espagnol ou Allemand (au total : 8 heures de cours par jour au lieu de 6).

LES STAGES DE TOUSSAINT ET DE NOËL

Stage de Toussaint

Il s'agit en quelque sorte d'un **stage de « post-entrée »**, c'est à dire d'une **mise au point** sérieuse, qui avait certes été amorcée par le stage de prérentrée, mais qui veut **confirmer** cette capacité à gérer la transition entre le secondaire et la première année de prépa (pour les 1^{ère} année), entre la première et deuxième année (pour les 2^e année).

Après deux mois de travail, les étudiants ont besoin de **consolider leurs acquis**. Les premières difficultés sont apparues ; c'est **le moment idéal** pour régler ses problèmes et ne pas risquer de **perdre pied**.

Le stage, de **6 jours**, est construit sur un noyau de deux matières de base obligatoires :

	Maths (2h30)	+		Histoire-Géographie-Géopolitique (2h30)	VOIE S
---	------------------------	---	---	---	--------

	Maths (2h30)	+		Économie-Sociologie-Histoire (2h30)	VOIE E
---	------------------------	---	---	---	--------

	Anglais ou Espagnol (2h30)
--	--------------------------------------

← Sont aussi proposés, tant aux 1^{ère} année qu'aux 2^e année deux autres cours, optionnels

ORGANISATION PRATIQUE

Cours Du lundi 22 au samedi 27 octobre 2018 inclus

Tarifs **Module de base** (1^{ère} ou 2^e année) :

- MATHS + HGG ou MATHS + ÉSH
6 x 5h soit 30h = 695 €

Option supplémentaire :

- Anglais ou Espagnol
6 x 2h30 soit 15h = 345 €

Il n'est possible de prendre qu'UNE option complémentaire :

Anglais OU Espagnol (au total : 7h30 de cours par jour au lieu de 5).

Le stage de Noël







Un stage est également proposé à Noël en 2018, sur **5 jours**, tant pour les « 1^{ère} année » que pour les « 2^e année ».

Le stage de Noël est complémentaire de celui de la Toussaint. Ces deux stages sont cependant indépendants, car les sujets traités seront différents. On peut donc soit s'inscrire aux deux, soit choisir en fonction des préférences d'organisation et/ou de la disponibilité.







Deux matières obligatoires, comme à la Toussaint, mais des choix différents, avec notamment l'introduction d'un nouveau cours de Méthodologie de la dissertation de Culture Générale.

▪ 3 CHOIX POSSIBLES

VOIE S

1	 Maths (2h matin)	+	 Histoire-Géo-Géopolitique (2h matin)
2	 Maths (2h matin)	+	 Méthodologie CG (2h matin + 2h après-midi)
3	 Histoire-Géo Géopolitique (2h matin)	+	 Méthodologie CG (2h matin + 2h après-midi)

VOIE E

1	 Maths (2h matin)	+	 Économie-Sociologie Histoire du monde contemporain (2h matin)
2	 Maths (2h matin)	+	 Méthodologie CG (2h matin + 2h après-midi)
3	 Économie-Sociologie Histoire du monde contemporain (2h matin)	+	 Méthodologie CG (2h matin + 2h après-midi)

Attention : pas de possibilité de prendre les trois matières, ni de rajouter les langues en option à Noël !

/ COURS DE MÉTHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DE CULTURE GÉNÉRALE

Ce stage est autant destiné aux élèves de 1^{ère} année qu'aux élèves de 2^e année (le thème de l'année ne sera pas abordé !). Il est construit sur un mixte théorie, théorie/pratique, pratique.

- **Théorie pure de la méthodologie** : 2 heures le matin d'exposé (10h15-12h15) où est rappelée la méthode de façon théorique,
- **2 heures l'après-midi d'exercices pratiques, 2 heures divisées en 2** : une première heure durant laquelle est mise en oeuvre la théorie du matin, le professeur faisant devant les élèves l'exercice à réaliser (théorie/pratique) ; durant la deuxième heure, ils terminent seuls cet exercice ou en font un en entier (pratique) qui est rendu corrigé dès le lendemain.

NB 1 : entre 13h00 et 13h30 (soit juste avant le cours) une sorte de « foire aux questions » où le professeur est présent pour répondre de façon informelle aux éventuelles questions suite au cours du matin.

NB 2 : chaque matin, l'exercice de la veille est rendu corrigé et le professeur « corrige » cet exercice en lisant 3 ou 4 travaux réussis.

NB 3 : le premier jour, pour plus de cohérence, l'après-midi est exceptionnellement « théorique », il n'y a pas de pratique mais il y a un exercice à faire pour le lendemain.

JOUR 1 MATIN

PRÉALABLES ET FONDAMENTAUX DE LA DISSERTATION

- Rappel 1 : définition de l'exercice
- Rappel 2 : les attentes du jury (établies à partir des précédents rapports de jurys)
- Bien analyser le sujet
- pour bien cibler les attentes du correcteur (sujet et hors-sujet)
- Repérer les différents types de sujets
- Comprendre le sujet en le reformulant/exhiber
- cette compréhension
- Rappels formels
- Rappels matériels.



APRÈS-MIDI

SOUS LA QUESTION, LE PROBLÈME...

- Qu'est-ce qu'une question ? Qu'est-ce qu'un problème ?
- La problématique (analyser et trouver le problème)
- Pour compenser l'absence de pratique, trois sujets sont donnés aux étudiants le soir afin qu'ils s'entraînent à repérer le problème (correction le matin du jour 2)
- Vrais et faux problèmes...
- La problématisation (exprimer le problème)

JOUR 2 MATIN

L'INTRODUCTION, VITRINE DU DEVOIR

- Les ingrédients indispensables
- Les erreurs à éviter...
- Construction et rédaction d'une bonne introduction

APRÈS-MIDI

ENTRAÎNEMENT PRATIQUE À LA RÉDACTION D'UNE INTRODUCTION

JOUR 3 MATIN

LA PLANIFICATION → ORDRE ET MÉTHODE...

- Comment créer un plan ? S'aider des plans types...
- Le plan détaillé : sa structure
- Le plan détaillé : son animation
- Les mauvais plans
- Le plan détaillé : sa progression
- La résolution du problème : trucs et astuces...

APRÈS-MIDI

ENTRAÎNEMENT PRATIQUE À LA RÉDACTION D'UN PLAN

JOUR 4 MATIN

DÉFINIR/ARGUMENTER/CITER

- Bien définir les termes et bien intégrer ses définitions dans la dissertation
- Argumenter avec efficacité pour démontrer avec force
- L'utilisation éclairée des références et des citations

APRÈS-MIDI

ENTRAÎNEMENT À LA DÉFINITION/À LA DÉMONSTRATION/À LA CITATION



JOUR 5 MATIN

ILLUSTRER/CONCLURE

- Illustrer de façon culturelle et valorisante ses idées
- Dresser un bilan et relancer l'intérêt du lecteur
- Lecture et analyse de copies notées 20/20 à HEC
- L'art de la conclusion
- Ultimes conseils pratiques

APRÈS-MIDI

**ENTRAÎNEMENT À L'ILLUSTRATION ET À LA CONCLUSION.
UNIFICATION DU TRAVAIL DE LA SEMAINE : ACHÈVEMENT
DE LA DISSERTATION « REPÈRE »**

“ *Le but de ce stage est qu'à la fin de la semaine, le stagiaire ait produit seul sa propre dissertation de référence qui lui servira de point d'appui et lui ouvrira des pistes de progression.*

On se sent rassuré car sûr de son savoir-faire : on peut ensuite travailler de façon autonome en ayant sous les yeux en quelque sorte un devoir autocorrectif auquel on peut comparer ses nouvelles productions. ”

■ David C.

ORGANISATION PRATIQUE

Cours

Du mercredi 26 au dimanche 30 décembre 2018 inclus.

Horaires

Sans méthodologie : 8h30-10h30 + 10h45-12h45
Avec méthodologie : 8h30-10h30 + 10h45-12h45 et 14h00-16h00

Tarifs

1^{ère} ou 2^e année :

- Maths + HGG/ÉSH	5 x 4h soit 20h	465 €
- Maths + CG	5 x 6h soit 30h	720 €
- HGG/ÉSH + CG	5 x 6h soit 30h	720 €

Nota : en raison du nombre d'heures et du travail important de correction, le prix du module avec Culture Générale est supérieur à celui du module « normal » de Noël.

DESCRIPTION PAR MATIÈRE DES STAGES INTENSIFS DE FÉVRIER ET PÂQUES

La classe préparatoire s'articule sur deux années.

Nous proposons donc des stages adaptés à chacune des deux années de préparation. Quelque peu différents quant aux objectifs, puisque les enjeux des deux années ne sont pas identiques, ils sont très similaires dans l'esprit d'efficacité qui les caractérise.

MÉTHODOLOGIE DE LA DISSERTATION



PROFESSEURS

→ 1^e ANNÉE/2^e ANNÉE – VOIE S / VOIE E

- **LE STAGE DE FÉVRIER** : « la méthodologie de la dissertation de culture générale ».

Depuis quelques années, nous constatons, lors des stages intensifs de préparation à l'épreuve de Culture Générale des concours commerciaux, une forte demande de la part de nos stagiaires : acquérir des connaissances, c'est une chose... mais qu'en faire ensuite ? Comment analyser les termes d'un sujet ? Comment cerner les enjeux ? Qu'est-ce qu'une problématique ? Quel plan choisir ? Quels rôles jouent l'introduction, la conclusion ? Comment formule-t-on un paragraphe argumentatif ?

Bref, une quête de méthode.

À tous ceux, 1^{ère} année comme 2^e année, que décourage la répétition des notes insuffisantes, ceux qui finissent par imputer l'échec aux épreuves de Culture Générale à une espèce de « fatalité », ceux qui ont le sentiment de ne pas comprendre comment faire parce que bien souvent – il faut bien le dire – on n'a jamais pris le temps et le soin de leur apprendre à mieux faire, à tous ceux-là, nous proposons désormais un module de formation intensive à la méthode de la dissertation.

*Christophe
CERVELLON
Sylvain
COUDERC
Olivier
NAFISSI*



Ce stage est fondamentalement un stage pratique :

› les exercices d'application sont la matière même du cours.

Le stage se développe à partir d'une base de **2h30 quotidiennes** de cours pendant **six jours**. Chaque jour est consacré au traitement d'un problème spécifique :

- 1 Analyser un énoncé, formuler une problématique,
- 2 Construire un plan,
- 3 Rédiger une introduction et une conclusion,
- 4 Construire et rédiger un paragraphe,
- 5 Gagner en qualité d'expression (orthographe, précision de la langue, élégance du style),
- 6 Répondre aux difficultés individuelles, cas par cas.

Chacune des séances est rythmée par des exercices et des exemples concrets, pratiques, destinés à « débloquer » une situation d'échec.

- › Travailler autrement, plus efficacement, plus près des préoccupations des uns et des autres.
- › Ajuster notre savoir-faire aux difficultés de chaque stagiaire.
- › Rompre avec ces pratiques stériles qui consistent à « gaver » les étudiants d'informations sans prendre le temps de leur montrer comment les intégrer à une réflexion personnelle.

Telles sont les trois ambitions de ce stage qui veut, à sa manière, contribuer au vaste débat qui s'engage à présent dans l'enseignement supérieur sur les méthodes de travail et l'intérêt qu'il convient de porter à l'individu.



CULTURE GÉNÉRALE



PROFESSEURS

*Christophe
CERVELLON*

*Serge
LE DIRAISON*

Principal stage de Culture Générale consacré au thème de 2^e année après la rentrée, il constitue LE « temps fort » de la préparation dans cette discipline.

Deux temps de préparation, deux objectifs, à la fois différents et complémentaires.

→ **LE STAGE DE FÉVRIER** « Approfondir sa maîtrise et s'entraîner intensivement à la problématisation ».

THÈME 2018-2019 : « la mémoire »

■ 2^e ANNÉE – VOIE S / VOIE E

Le « grand » stage de février, surtout. Le **stage essentiel**, le stage capital. Il s'agit du stage « commando », pour ceux qui veulent à la fois **approfondir et préciser les connaissances** qu'ils ont déjà, mais aussi pour ceux qui veulent s'en sortir et « limiter la casse ». Ces deux finalités n'ont rien de contradictoire : même les meilleurs doivent **obéir aux exigences des jurys**, pour ne pas avoir de mauvaises surprises, et c'est en suivant ces mêmes exigences que les moins performants peuvent espérer beaucoup mieux. Nous vous proposons cinq sujets très différents, du très « classique » (qu'il faut savoir traiter de manière originale !), aux sujets un peu baroques dans leur formulation, « type HEC », qui permettent de prendre du recul sur le thème de l'année. Un moment idéal pour réfléchir, préciser, avancer, mettre en perspective les connaissances déjà capitalisées ou les compléter de manière rapide et efficace.

- **Modalités pratiques** : 6 séances de 2h30

→ **LE STAGE DE PÂQUES** « 5 à 10 sujets de synthèse ».

■ 2^e ANNÉE – VOIE S / VOIE E

Le stage de la première semaine d'avril. A un mois des concours, il est temps de faire le point, de rappeler évidemment les **enjeux essentiels** et les **attentes des correcteurs** (problématisation, « accroche » de devoir, introduction/conclusion, et surtout le bon usage de toutes les références vues pendant l'année et leur mobilisation pertinente, ce qui inquiète bien souvent les candidats : philosophie ou littérature ? Combien d'exemples, et lesquels ?). C'est aussi l'occasion de traiter des sujets très variés dans leur esprit : un sujet central, « classique », « probable », qui récapitule ce qu'il faut absolument savoir et maîtriser ; un sujet plus inattendu, mais « possible », qui cerne des enjeux bien réels (juridiques ou politiques par exemple) qui ont pu être, par manque de temps, trop vite traités par les enseignants. Enfin, c'est l'opportunité ultime, mais décisive, de proposer de multiples problématiques, qui rappellent en actes, concrètement, ce que signifie **prendre un sujet, l'analyser, éviter ses pièges et le transformer de « chose dangereuse et énigmatique » en « machine » qui nous aide à penser et à produire intelligemment du sens.**

- **Modalités pratiques** : 5 séances de 2 heures



PROFESSEURS

Eric
DUQUESNOY

Pascal
GAUCHON,

Jean-Pascal
GAY

Fadi
KASSEM

Cédric
TELLENNE

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE ET GÉOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN

→ LE STAGE DE FÉVRIER - VOIE S

■ 2^e ANNÉE EXCLUSIVEMENT

Ce stage se situe deux mois avant les premières épreuves des concours. Les points essentiels des programmes de 1^{ère} et 2^{ème} années doivent être assimilés ou en voie de l'être.

Ce stage permet des reprises sur les points essentiels du programme et des actualisations **sous la forme de fiches concises et non sous celle de cours magistraux.**

Il y sera traitée une série de sujets originaux susceptibles d'être donnés aux concours avec réflexion préalable des étudiants et **apport d'un corrigé commenté et développé** par le professeur. Deux à trois sujets sont traités pendant les deux heures.

Les rappels méthodologiques et les mises en activité intensives des étudiants portent aussi bien sur les parties rédigées du développement que sur la réalisation du croquis.

→ LE STAGE DE PÂQUES

■ 1^{ère} ANNÉE

A cette époque de l'année, une grande partie du programme de la première année a été vue. Il est donc possible (et même indispensable) de faire **la synthèse** des connaissances acquises et de perfectionner **les méthodes** de la dissertation.

Pour cela, le stage « 1^{ère} année » se propose de reprendre le programme de façon transversale, en centrant sur les grandes notions que l'étudiant doit maîtriser (l'État, l'entreprise, l'organisation de l'espace, l'emploi,...) ; à chaque notion est associé un type de sujet, une méthode de travail ; des documents permettent de distinguer les faits essentiels à maîtriser.

Rappelons encore une fois – au risque de nous répéter – **qu'une excellente maîtrise de ces notions-clés de première année est rigoureusement indispensable pour réussir ; les sujets posés régulièrement à HEC (notamment) en témoignent...**

■ 2^e ANNÉE

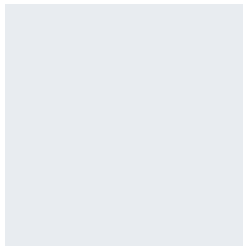
Destiné aux carrés et aux cubes, ce stage a lieu au début du mois d'avril, il se termine deux semaines avant le début des épreuves

écrites des concours. Ce stage dure 5 jours avec deux heures de cours en matinée du lundi au vendredi.

Ce stage court a pour premier intérêt de permettre une **actualisation des informations** données en cours pendant l'année. L'épreuve de Géopolitique n'est pas une épreuve de journalisme mais les étudiants risquent de perdre toute crédibilité dans leurs analyses s'ils ignorent un évènement, un accord ou un conflit qui modifie l'ordre géopolitique et sa perception.

Le deuxième intérêt réside dans la capacité du professeur du stage à **traiter un ou plusieurs sujets sur chaque grand chapitre du programme**, des sujets de première année, de deuxième année, des sujets transversaux, des sujets qui lui semblent le mieux correspondre à l'esprit du programme et des probabilités de l'année.

Les étudiants sont moins présents pour des rappels d'une méthode supposée acquise que pour des plans efficaces, un traitement intelligent de sujets variés et pour des connaissances récentes et utilisables aux épreuves des concours. **Un stage pour compléter le travail de l'année, conforter les acquis et apporter la sérénité.**





PROFESSEURS

David COLLE
Ivan SALIN

ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE ET HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN

→ LE STAGE DE FÉVRIER - VOIE E

■ 1^{ère} ANNÉE

C'est le moment des doutes pour certains. Les notes déçoivent encore, même pour les plus brillants des bacheliers, l'intensité de travail est telle que son organisation est défaillante. Or, le concours débute dans à peine plus d'un an. Le stage de février remet en selle tous ceux qui en ont besoin et propulse les autres.

Grâce à des dissertations rédigées et très structurées, ce stage vous rend efficace dans votre travail :

- › **en identifiant**, au sein de l'histoire économique de 1750 à aujourd'hui, les **faits et chiffres** qui sont **les plus essentiels**,
- › **en comblant les lacunes** en termes d'auteurs, de modèles, de concepts, de vocabulaire qui risqueraient de peser sur vos résultats pendant l'année qui va suivre,
- › **en approfondissant les éléments les plus importants du programme** de microéconomie et de sociologie qui, dans les dissertations de concours, sont toujours valorisés.

■ 2^e ANNÉE

Dans le prolongement du stage de Noël, le stage de février **approfondit les concepts les plus fondamentaux du programme de deuxième année.**

- › les sujets d'économie ouverte ont la part belle, bien sûr, avec les **problématiques les plus actuelles** de mondialisation, d'organisation du système monétaire et financier international, de régionalisation, les défis et les opportunités qu'elles induisent en termes de politiques économiques, d'emploi, de compétitivité pour des nations aux niveaux de développement différents,
- › c'est aussi le moment de soulever **les enjeux économiques les plus contemporains** comme le vieillissement des populations, la « disruption » et les nouvelles formes de concurrence, les changements sociaux, environnementaux..., de les problématiser dans des perspectives intertemporelles et intergénérationnelles en relation avec les enseignements les plus récents de la science économique,
- › le tout en révisant, d'une manière qui rend les « fiches » (presque) inutiles, les modèles les plus importants du programme dans des dissertations qui sélectionnent les faits et chiffres les plus essentiels de la période couverte par le programme.

→ LE STAGE DE PÂQUES

■ 1^{ère} ANNÉE

L'année touche à sa fin mais les dés ne sont pas jetés. Il ne s'agit pas seulement d'assurer son passage en seconde année, mais aussi de préparer au mieux cette dernière... qui n'en est pas tout à fait une. La seconde année démarre en effet sur les chapeaux de roue en septembre pour des concours qui démarrent dès avril 2019. Trop d'étudiants échouent du fait de bases trop friables pour soutenir l'édifice des dissertations de deuxième année.

Pas de temps à perdre donc pour, au cours de ce stage :

- **préparer les sujets** qui permettent de réussir les derniers DST, de bien se classer et d'assurer son passage,
- **traiter, de manière structurée et intensive, sur la base de plans détaillés**, quelques thèmes d'économie parmi les plus « chauds » qui s'annoncent pour l'année (retour de la croissance, hausse des taux d'intérêt, désindustrialisation, polarisation des emplois et des territoires de croissance, quatrième révolution industrielle, retour du protectionnisme...),
- **maîtriser les ingrédients essentiels** (travail planifié, lectures, lacunes à combler) des deux mois d'été qui permettront de prendre confiance avant la rentrée.

■ 2^e ANNÉE

Dernière ligne droite... **Comment réussir à accélérer encore ?** A élever ses chances si près du concours ? Quitter les cours pour partir en révision, seul ou en groupe, est un moment capital qu'il ne faut pas manquer.

Ce stage permet :

- d'apprendre à **mieux maîtriser et expliciter les enjeux essentiels de chaque thème** du programme de première et deuxième années,
- de les mettre en perspectives historique et sociétale depuis le XVIII^e siècle en se concentrant sur les événements et chiffres les plus importants,
- de **traiter, sur la base de plans parfaitement structurés, des sujets** dont il ne faut jamais oublier qu'ils ont toujours une part d'actualité,
- de **maîtriser l'actualité économique et sociale** la plus marquante de ces deux dernières années,
- de **planifier de manière individualisée et avec justesse son travail personnel** dans le cadre d'un rétroplanning efficace.



PROFESSEURS

Alain
COMBROUZE

Maxence
DEHORTER

Matthias
FEGYVERES

Jean
MALLET

Alban
MOREAU

Gérard
ROBILLARD

MATHÉMATIQUES - VOIE S / VOIE E

→ LE STAGE DE FÉVRIER – VOIE S / VOIE E

■ 1^{ère} ANNÉE

Février constitue un moment essentiel dans l'assimilation du cours. C'est en effet à cette période que se dessinent, à travers les chapitres déjà traités et les problèmes et exercices proposés par les professeurs, les différences entre les exigences des concours et les critères d'apprentissage antérieurs.

Les notions abordées, en analyse et en algèbre, sont plus complexes, les méthodes plus fines, et la préparation HEC exige une maîtrise parfaite. Février est la période qui se prête le mieux à ces mises au point et aux entraînements sur les exercices et problèmes, car le cours est déjà bien avancé et la pression du passage en 2^e année ne se fait pas encore sentir.

Il s'agira donc **d'intensifier l'apprentissage des notions et méthodes vues en cours par des exercices-clés**, en alternance avec des études de problèmes. **L'accent sera également mis sur la rédaction** : rigueur et précision, concision et clarté sont des qualités à développer. Cette session peut constituer à la fois un approfondissement et un soutien, à travers des rappels de cours illustrés d'application et à travers la recherche personnelle sur des énoncés proposés, recherche encadrée de façon vivante et active par un professeur ayant l'expérience pédagogique des « première année » des classes préparatoires.



■ 2^e ANNÉE

C'est la période charnière où se décide votre sort aux concours. Vous devez avoir acquis les méthodes pour gérer efficacement vos connaissances et organiser votre temps de travail.

Les cours consistent, à partir d'une sélection de sujets de concours triés normalement de l'EDHEC, EML et des parisiennes qui reprennent la quasi-totalité du programme, à traiter intégralement les parties sélectionnées **dans un échange constant entre élèves et professeur.**

Au cours de ces exercices, **vous apprendrez à réfléchir, à lire un énoncé, à extraire les informations données par le texte pour arriver au résultat.** Bien sûr, lorsque c'est nécessaire, des rappels de cours sont faits. En prépa HEC, il faut se construire une bonne capacité d'analyse et oublier les bonnes intuitions.

→ LE STAGE DE PÂQUES

■ 1^{ère} ANNÉE

Ce stage de Pâques constitue un temps majeur de la première année, s'adressant à tous ceux qui désirent assurer le passage en deuxième année dans les meilleures conditions.

Il est rigoureusement indispensable de parvenir en deuxième année en ayant assimilé les notions centrales du programme de première année, y compris celles des chapitres de fin d'année qui sont parfois traités un peu rapidement. La deuxième année se fonde sur cet apprentissage, et l'expérience montre que les difficultés rencontrées par les étudiants proviennent non essentiellement de l'assimilation de matière nouvelle en deuxième année (assez peu abondante en mathématiques), mais d'une maîtrise incomplète des notions de première année.

De plus, le stage de Pâques, en dehors de la révision globale d'un programme déjà traité, à laquelle il s'attachera, visera à donner déjà aux étudiants des méthodes efficaces pour le traitement des problèmes d'écrit.

“ *Rarement j'ai eu l'impression d'évoluer si vite du cours au concours, de la préparation à l'intégration...* ”

■ Marie L.



PROFESSEURS

Hélène
BOURGEOIS

Ghanima
GHANEM

Marielle
LEBLANC

Elisabeth
NASTU-MILORD

Catherine
PERROT

Maëlle
WATTEZ
(anglais)

Jean-François
CAILLEUX
(allemand)

Alexandre
FERNANDEZ
(espagnol)

LANGUES (Anglais, Allemand, Espagnol)

→ LE STAGE DE FÉVRIER – VOIE S / VOIE E

- 1^{ère} ANNÉE / 2^e ANNÉE : « L'essentiel »

En février dès lors que les effectifs le permettent **les classes sont spécialisées par niveau** (classes de bizuths et classes de carrés).

Pour les bizuths, c'est le bon moment pour faire un état des lieux et ainsi dresser un premier bilan des difficultés qu'ils éprouvent à traduire (thème/version) ou à rédiger des essais. L'agencement de la phrase, les procédés de traduction sont autant de points qui seront travaillés en cours afin de permettre à l'étudiant, à l'issue de ce stage, de prendre les rênes de son apprentissage. **Ce stage sera pour les étudiants de première année un tremplin** qui devra leur permettre de repartir dès février sur de meilleures bases.

Quant aux « carrés », ils n'ont que trois mois pour consolider leurs acquis. L'accent sera mis sur **les pièges à éviter aux concours ainsi que sur les réflexes à mettre en application en traduction**. Un point sera également fait sur la méthodologie de l'expression écrite. En un mot, ce stage sera pour les étudiants de deuxième année l'occasion de **palier leurs lacunes lexicales et syntaxiques...** à quelques mois de l'épreuve fatidique.

→ LE STAGE DE PÂQUES – VOIE S / VOIE E

- 1^{ère} ANNÉE : « Révisions intensives » (anglais seul)

L'objectif de ce stage est de consolider les bases qui ont été posées en début d'année en poursuivant et approfondissant le travail qui a déjà été accompli.

Il s'agit, à ce stade avancé de l'année scolaire, **d'effectuer un « check-up » des structures grammaticales à connaître**, de définir pour chacune des épreuves les stratégies « gagnantes », enfin d'apporter à l'étudiant **le bagage lexical qui lui permettra de se démarquer et ainsi « faire la différence »**. En un mot, ce stage proposé aux étudiants de première année sera pour eux l'occasion de prendre le pouls et mesurer le chemin qui leur reste à accomplir avant l'année de « carré ».



ORGANISATION PRATIQUE DES STAGES DE FÉVRIER ET PÂQUES

Stage de février

ORGANISATION PRATIQUE

▪ 6 jours consécutifs

Le Ministère de l'Éducation nationale étant toujours susceptible de modifier les dates de vacances scolaires, nous vous invitons à vérifier, le moment venu, les dates effectives de nos stages. Les dates a priori prévues sont :

Zones A ou B : **du lundi 18 février au samedi 23 février 2019 inclus**

Zones A ou C : **du lundi 25 février au samedi 2 mars 2019 inclus**

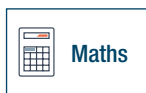
Pour chaque stage, l'organisation est identique. Les matières sont a priori au choix. Les cours sont, dans toute la mesure du possible, groupés ; nous ne pouvons en revanche pas garantir de pouvoir respecter des demandes de cours le matin ou l'après-midi. Le planning définitif ne sera établi que quelques jours avant le début des cours.

Il est
impossible
de s'inscrire
à plus de trois
matières



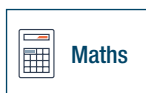
MATIÈRES PROPOSÉES (VOIE S - VOIE E) POUR LE STAGE FÉVRIER

1^{ère} année



Chaque
matière,
2h30 par jour,
soit 15h

2^e année



350€

Stage de Pâques 2019 (voie S - Voie E)

ORGANISATION PRATIQUE

1^{ère} année

6 JOURS → DU LUNDI 22 (LUNDI DE PÂQUES) AU SAMEDI 27 AVRIL 2019

2 matières obligatoirement groupées le matin :



Possibilité de suivre en plus une langue (anglais seulement)
en début d'après-midi.

Pas de Culture Générale à Pâques.



2^e année - Calendrier à confirmer

5 JOURS POUR RÉUSSIR → **DU LUNDI 1^{er} AU VENDREDI 5 AVRIL 2019 INCLUS**
(à confirmer en fonction des dates des concours)

Stage proposant obligatoirement 2 matières groupées le matin :



Pas de cours de langues ni de mathématiques à Pâques 2019 pour les « 2^e année ».



PROFESSEURS

Serge
LE DIRAISON
en CG

Éric
DUQUESNOY
en HG Géopol,

David **COLLE**
en Économie
Sociologie
Histoire

Fadi **KASSEM**
en HG Géopol

Contenu : une petite dizaine de sujets en HG et en Éco, 5 à 7 dissertations en CG, permettant de revoir tous les enjeux essentiels, au travers des thèmes les plus probables. 20 heures de synthèse pour réviser l'essentiel des programmes sur les 2 matières de Culture Générale.

TARIFS

1^{ère} année	Module de base 700 €
2^e année	Module de base 515 €
Langue optionnelle Anglais	2h30 par jour, soit 15h00 → 350 € - 1 ^{ère} année seulement

CONDITIONS GÉNÉRALES D'INSCRIPTION

Inscription

Pour s'inscrire à l'un de nos stages ou préparations, il suffit de nous retourner la fiche d'inscription, datée, signée et accompagnée du règlement financier (ne pas oublier d'indiquer votre adresse et de timbrer l'accusé d'inscription). Cet accusé de réception vous sera retourné visé dès sa réception et vous servira de double (à conserver) de votre inscription. Les inscriptions accompagnées d'un règlement financier partiel ne sont pas prises en considération.

Aucune inscription ne peut être enregistrée par téléphone, télécopie ou e-mail.

Nos stages étant la plupart du temps complets, il est vivement conseillé de s'inscrire au moins un mois avant la date de début des cours.

Garantie IPESUP et conditions d'annulation

Bien que fonctionnant avec des effectifs limités pour un stage donné, l'IPESUP tient à apporter les garanties de remboursement suivantes :

- Toute inscription annulée avant le début des cours sera intégralement remboursée.



- › Les annulations reçues au delà ne pourront faire l'objet d'aucun remboursement, quel que soit le motif de l'annulation.
- › Toute annulation doit faire l'objet d'une notification écrite, datée et signée, soit par un formulaire disponible à notre secrétariat, soit par lettre recommandée AR.
- › Dans tous les cas, c'est la date de réception de la demande qui est prise en considération.
- › La non présentation le jour de la rentrée ou une absence, même prolongée, aux cours ne constituent pas une annulation réglementaire.
- › Aucune annulation ne peut être reçue par téléphone, télécopie ou e-mail.
- › Le remboursement de l'intégralité des sommes versées nous dégage de toute responsabilité.

Extrait du règlement intérieur

Le standing des locaux que nous avons choisi de vous proposer nous oblige à vous demander d'être respectueux du reste de la copropriété et des abords. Un manquement grave à cette consigne entraînerait l'exclusion.

Conformément au décret n°2006-1386 du 15 novembre 2006 et à l'arrêté du 22 janvier 2007 interdisant de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, y compris les endroits ouverts telles les cours des établissements publics et privés destinés à la formation, l'usage du tabac est strictement interdit dès la grille d'accès donnant sur la rue.

UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE REMARQUABLE

Centre IPESUP

L'IPESUP, situé dans un hôtel particulier au 18 de la rue du Cloître Notre-Dame (île de la Cité), se trouve au centre de Paris, et pour y accéder sans perte de temps vous disposez de :

EN MÉTRO

- Cité
- Saint-Michel,
- Châtelet
- Hôtel de Ville
- Pont-Marie
- Maubert-Mutualité

EN RER

Châtelet-les-Halles (10 minutes à pied), avec la jonction des lignes A (Est-Ouest), B (Sud - Nord-Est) et D (Nord - Sud-Est).

Saint-Michel/Notre-Dame (à 50 mètres), avec la jonction des lignes B (Nord-Sud) et C (Sud-Ouest - Sud-Est), menant à toutes les autres gares en accès direct ;

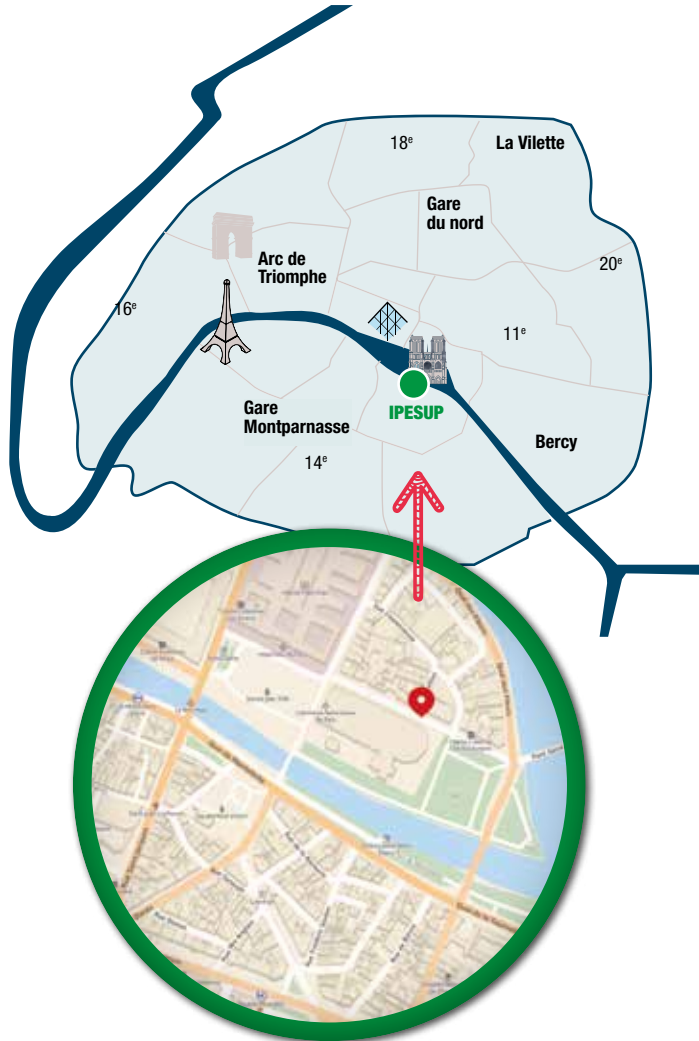
EN BUS

- Lignes 21, 24, 27, 38, 47, 58, 63, 67, 70, 72, 74, 75, 76, 81, 85, 86, 87, 96.

Les parkings publics souterrains Notre-Dame à 50 mètres, Lagrange à 200 mètres et Lutèce à 500 mètres ;

Annexe L'Angevin

L'annexe, au 11 rue Geoffroy L'Angevin, dans le 4^e arrondissement, est située à quelques dizaines de mètres du centre Pompidou.



Admission en deuxième ou troisième année de classe préparatoire à l'IPESUP :

L'IPESUP offre des places en classe de seconde année pour tous ceux qui n'ont pas pu – ou pas souhaité – s'inscrire dès la première année dans ses classes préparatoires, tant en voie scientifique, qu'en voie économique. L'IPESUP accepte également des redoublants de deuxième année (« cubes »), candidats malheureux aux concours n'ayant pas obtenu les écoles auxquelles ils aspiraient.

L'objectif de ces classes est bien entendu, comme c'est le cas depuis de nombreuses années, d'obtenir aux concours d'HEC, ESSEC ou ESCP Europe, des taux de succès incomparables ; bien supérieurs à ceux proposés par les classes au fonctionnement « traditionnel ».

Les modalités de recrutement comportent l'étude du dossier scolaire, un oral de mathématiques et un entretien pour les « primants » de deuxième année ; pour les « redoublants », la décision est prise en fonction des classements aux grands concours et d'un entretien ; les dossiers de candidature sont disponibles chaque année dès janvier.

Ipesup

18, rue du Cloître Notre-Dame
75004 Paris
01 44 32 12 00

Prépasup

16 B, rue de l'Estrapade
75005 Paris
01 42 77 27 26

Optimal Sup-Spé

11, rue Geoffroy l'Angevin
75004 Paris
01 40 26 78 78



www.ipesup.fr



<https://www.facebook.com/ipesup/>



<https://twitter.com/ipesup>