



## PROGRAMMES OFFICIELS

### Classes préparatoires ECE

# Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESH)

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année

IPESUP, la prépa de référence depuis 1974, vous présente les programmes officiels des classes préparatoires économiques et commerciales. Retrouvez les professeurs d'IPESUP lors des stages intensifs proposés pendant les vacances scolaires. Plus d'infos : [www.ipesup.fr/formation/stages-intensifs-hec](http://www.ipesup.fr/formation/stages-intensifs-hec)

IPESUP – 322 557 802 RCS PARIS  
18 rue du Cloître Notre-Dame 75004 PARIS

[www.ipesup.fr](http://www.ipesup.fr) | Etablissement d'enseignement supérieur privé



<https://www.facebook.com/ipesup>



# Annexe 3

## Programmes des classes préparatoires aux Grandes Ecoles

Filière : **économique et commerciale**

Option : **Economique (ECE)**

Discipline : **Economie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH)**

**Première et seconde années**

**Programme d'Économie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESH)  
CPGE Économique et commerciale, voie économique (ECE)**

## **Présentation générale**

L'enseignement d'économie, sociologie et histoire vise à apporter aux étudiants les instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain. Pour cela, il associe trois approches complémentaires : la science économique, l'histoire économique et sociale et la sociologie.

Dans la continuité des programmes du cycle terminal de la série économique et sociale, cet enseignement a pour ambition de développer les compétences de synthèse, d'analyse et d'argumentation des étudiants. Ils devront maîtriser les principaux concepts, mécanismes et modèles de l'analyse économique (en articulation avec le cours d'économie approfondie), savoir mobiliser et mettre en perspective de façon pertinente les principaux phénomènes économiques et sociaux depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle et maîtriser les éléments de base, les méthodes et démarches de la sociologie, plus particulièrement celle des organisations et des institutions.

L'étude des analyses théoriques et des fondements méthodologiques de l'économie et de la sociologie ne doit pas faire perdre de vue la dimension historique. Il s'agira, dans une perspective dynamique, d'expliquer les faits économiques et sociaux par l'analyse ou d'éclairer l'analyse par les faits.

Le programme est structuré en quatre modules semestriels dont le premier a pour objectif de faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur, en favorisant l'adaptation des étudiants à ce nouvel enseignement.

Le premier module présente les bases et les méthodes essentielles de l'économie et de la sociologie, puis introduit une dimension historique. Le deuxième module traite de la croissance et du développement depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle. Le troisième module est consacré à l'étude du phénomène complexe de la mondialisation. Le quatrième module est centré sur les déséquilibres et l'action des pouvoirs publics.

### **Module 1. Les fondements de l'économie et de la sociologie**

- 1-1/ Les fondements de l'économie
- 1.2/ Les fondements de la sociologie
- 1.3/ Entreprise et organisations

### **Module 2. Croissance et développement du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours**

- 2.1/ Croissance et fluctuations depuis le XIX<sup>e</sup> siècle
- 2.2/ Les transformations des structures économiques, sociales et démographiques depuis le XIX<sup>e</sup> siècle
- 2.3/ Economie et sociologie du développement

### **Module 3. La mondialisation économique et financière**

- 3.1/ La dynamique de la mondialisation économique
- 3.2/ La dynamique de la mondialisation financière
- 3.3/ L'intégration européenne

### **Module 4. Déséquilibres, régulation et action publique**

- 4.1/ Les déséquilibres macroéconomiques et financiers
- 4.2/ Les politiques économiques
- 4.3/ Les politiques sociales

## Module 1. Les fondements de l'économie et de la sociologie

### Orientation générale

Ce module est un rappel et une introduction aux bases essentielles de l'économie et de la sociologie. Il est structuré en trois parties. Les deux premières font le lien avec les programmes de l'enseignement secondaire de sciences économiques et sociales, la troisième met l'accent sur la question centrale des organisations.

### 1.1/ Les fondements de l'économie

#### Objectifs

Il s'agira ici d'étudier le cadre général des activités économiques et l'histoire de la pensée économique pour éclairer les enjeux économiques contemporains.

#### 1.1.1. Les acteurs et les grandes fonctions de l'économie

#### 1.1.2. Le financement de l'économie

#### 1.1.3. Les grands courants de l'analyse économique depuis le XVI<sup>e</sup> siècle

#### Commentaires

L'étude des problèmes économiques suppose une bonne connaissance des acteurs qui interagissent au sein d'une économie. On étudiera les caractéristiques des principaux acteurs (ménages, entreprises, pouvoirs publics) ainsi que les grandes opérations (production, répartition primaire et redistribution, consommation et épargne, investissement, échanges extérieurs). Cette approche, nécessairement synthétique, sera développée dans les éléments de comptabilité nationale traités dans le programme de l'enseignement d'économie approfondie.

On étudiera les formes et les fonctions de la monnaie, le processus de création monétaire et les différents modes de financement de l'économie sans analyser précisément les politiques monétaires qui seront traitées en seconde année.

Enfin on présentera les grands courants de la pensée économique depuis la naissance de l'économie politique, ainsi que les filiations entre les auteurs.

### 1.2/ Les fondements de la sociologie

#### Objectifs

Il s'agira ici de montrer que la sociologie est aujourd'hui une discipline constituée, avec ses concepts, ses méthodes, ses auteurs reconnus et qu'elle apporte une contribution essentielle à la connaissance du social.

#### 1.2.1. Objet et méthodes

#### 1.2.2. Les grands courants de l'analyse sociologique depuis le XIX<sup>e</sup> siècle

#### Commentaires

Débuter par l'objet et les méthodes (quantitatives et qualitatives) permettra de mettre l'accent sur l'histoire de la construction de la sociologie et du débat sur les méthodes au XIX<sup>e</sup> siècle. On étudiera ensuite les différents courants de l'analyse sociologique, structurés autour de leurs grands auteurs, tout en évitant de présenter des oppositions irréductibles entre les différentes approches.

### 1.3/ Entreprise et organisations

#### Objectifs

Il s'agira ici de présenter l'entreprise, organisation centrale de l'activité économique, mais aussi d'étudier plus largement l'importance des organisations s'inscrivant dans l'évolution des sociétés contemporaines.

#### 1.3.1. Les transformations de l'entreprise depuis le XIX<sup>e</sup> siècle

#### 1.3.2. Analyse économique de l'entreprise

#### 1.3.3. Éléments de sociologie des organisations

## **Commentaires**

Les entreprises sont à l'origine des mutations du système productif en même temps qu'elles sont transformées par les évolutions économiques et sociales. L'analyse de la place des entreprises dans les révolutions industrielles doit permettre de mettre en exergue leur rôle moteur dans l'émergence des nouveaux modes productifs.

Il conviendra de s'interroger sur la nature de la firme notamment comme mode d'allocation des ressources, sur l'efficacité des formes organisationnelles et sur les transformations des modes de gouvernance. On soulignera le rôle de l'entrepreneur.

Les éléments de sociologie des organisations, au-delà de la définition de l'organisation, permettront d'étudier comment les acteurs construisent et coordonnent des activités organisées. L'analyse de l'évolution organisationnelle doit permettre de comprendre pourquoi l'analyse stratégique et systémique est devenue dominante, mais sans faire l'impasse sur les autres approches, notamment celles liées à la culture d'entreprise et à l'identité au travail. On veillera à placer le développement des organisations dans son contexte historique.

## **Module 2. Croissance et développement du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours**

### **Orientation générale**

La croissance et le développement sont à l'origine des changements économiques, sociaux, démographiques comme ils sont modifiés par ceux-là. Cette réciprocity nécessitera d'étudier les théories de la croissance et de montrer qu'il existe des fluctuations dans lesquelles les crises sont souvent des facteurs déclencheurs. L'étude de la dimension historique des changements économiques, sociaux et démographiques éclairera les analyses plus théoriques. On mobilisera l'économie et la sociologie du développement pour analyser les inégalités de développement et la soutenabilité du développement.

### **2.1/ Croissance et fluctuations depuis le XIX<sup>e</sup> siècle**

#### **Objectifs**

L'analyse historique et l'analyse économique sont essentielles pour comprendre la croissance. Il faudra repérer les fluctuations économiques et en avancer les explications.

#### **2.1.1. La croissance économique**

#### **2.1.2. Fluctuations et crises économiques**

### **Commentaires**

La croissance moderne peut s'analyser comme un processus relativement progressif ou comme l'œuvre de ruptures. Il s'agira de présenter les faits stylisés de la croissance depuis la révolution industrielle en montrant que tous les territoires ne sont pas concernés en même temps et avec la même intensité. On présentera les sources et mécanismes de la croissance et les grands courants d'analyse.

Les différents modèles permettent de s'interroger sur le caractère inéluctable ou non des déséquilibres accompagnant la croissance et sur leur origine, exogène ou endogène. On étudiera les sources du progrès technique et son rôle dans la croissance.

Au-delà de la typologie des cycles, on s'interrogera sur la mesure des fluctuations et sur leur chronologie. On soulignera le rôle des crises comme facteur de rupture et de démarrage des cycles. On abordera les différentes interprétations des fluctuations et des crises.

### **2.2/ Les transformations des structures économiques, sociales et démographiques depuis le XIX<sup>e</sup> siècle**

#### **Objectifs**

On présentera les transformations des structures économiques, sociales et démographiques et on montrera que leurs relations avec la croissance sont complexes.

### 2.2.1. Les transformations des structures économiques et financières

### 2.2.2. Les transformations des structures sociales

### 2.2.3. Les transformations démographiques

#### **Commentaires**

Croissance, développement et transformations du système productif sont en interaction permanente. On étudiera l'évolution de la productivité, ainsi que les mutations des secteurs d'activité et des modes de financement depuis la révolution industrielle.

Les transformations économiques s'accompagnent de transformations de la structure sociale. La prise en compte du temps long est nécessaire pour appréhender les évolutions des groupes sociaux.

Les relations entre démographie et économie sont complexes. On présentera les grands indicateurs démographiques dans leur mode de calcul et leurs significations. Les relations entre développement économique, évolution des pyramides des âges et flux démographiques pourront permettre de comprendre les évolutions passées et les problèmes contemporains.

## 2.3/ Économie et sociologie du développement

### **Objectifs**

La convergence ou la divergence des évolutions des économies conduit à s'interroger sur les inégalités de développement et sur leurs origines. Après avoir décrit les formes prises par ces inégalités dans le monde contemporain, il conviendra de s'interroger sur la pérennisation et la soutenabilité du développement dans un monde aux ressources finies. Dans ce cadre, comme dans celui du développement en général, on mobilisera les travaux économiques et sociologiques sur le rôle des institutions, notamment le marché et l'Etat.

### 2.3.1. Les inégalités de développement

### 2.3.2. Stratégies et soutenabilité du développement

### 2.3.3. Economie et sociologie des institutions et du développement

#### **Commentaires**

On étudiera les inégalités de développement en montrant qu'elles sont évaluées à l'aune d'un modèle, celui des pays capitalistes avancés, et à travers de nombreux indicateurs. On montrera que leur appréhension n'est pas exempte de références axiologiques et qu'elle est dépendante des instruments de mesure. On montrera que ces inégalités existent entre les pays et au sein des pays.

On étudiera la notion de développement en s'interrogeant sur les stratégies qu'il est possible de mettre en œuvre. On montrera que, face aux échecs de certaines stratégies et face à certaines tentatives d'imposition d'un modèle unique, l'éclatement du tiers-monde pose la question de l'homogénéité du développement et renouvelle l'économie du développement.

On étudiera la manière dont des contraintes nouvelles en termes d'écologie et de soutenabilité pèsent de plus en plus sur le développement de l'ensemble du monde. On réfléchira aux conditions d'un développement durable, cette soutenabilité du développement nécessitant des stratégies de coopération à l'échelle régionale et mondiale.

On étudiera enfin le rôle des marchés et d'autres institutions, comme l'Etat, dans l'émergence du développement. On montrera que marché et Etat sont des constructions sociales qui ont eu, et ont encore, un rôle dans le développement des pays, mais qui ne peuvent être déconnectées de leurs conditions sociales d'émergence.

## **Module 3. La mondialisation économique et financière**

### **Orientation générale**

Ce module vise à étudier le phénomène de la mondialisation en rappelant ses origines historiques et en mettant l'accent sur son amplification et ses spécificités contemporaines. Aux deux premiers

chapitres qui traitent des dimensions économique et financière de la mondialisation, s'ajoute un troisième portant sur l'intégration européenne, partie prenante de la dynamique de la mondialisation mais aussi expérience singulière.

### 3.1/ La dynamique de la mondialisation économique

#### Objectifs

Il s'agit de retracer l'histoire de l'ouverture des économies depuis le XIX<sup>e</sup> siècle et d'en dresser un tableau contemporain présentant les tendances majeures et les acteurs principaux. En s'appuyant sur les théories économiques, on mettra en évidence les mécanismes et les vecteurs de la mondialisation et les débats qu'elle suscite.

#### 3.1.1. L'ouverture des économies depuis le XIX<sup>e</sup> siècle : évolution et acteurs

#### 3.1.2. L'analyse économique des échanges internationaux

#### 3.1.3. Régionalisation, gouvernance et régulations internationales

#### Commentaires

On présentera l'évolution des échanges des biens et services, des mouvements de facteurs de production et des politiques commerciales depuis le XIX<sup>e</sup> siècle. On mettra en évidence les spécificités des phénomènes contemporains, notamment le rôle des institutions internationales et le poids croissant des firmes multinationales dont il conviendra d'étudier les stratégies.

On mobilisera et on confrontera données factuelles et théories économiques pour traiter les questions de l'explication du contenu des échanges, des déterminants de la spécialisation, du choix entre libre-échange et protectionnisme. On analysera les différences de performances commerciales entre nations et les effets de la mondialisation en termes d'emploi et de répartition.

L'étude de la libéralisation multilatérale des échanges et celle des principales expériences d'intégration régionale nourrira un questionnement sur leur compatibilité. On réfléchira aux modalités de la gouvernance et de la régulation de la mondialisation.

### 3.2/ La dynamique de la mondialisation financière

#### Objectifs

Il s'agit de montrer que la mondialisation se manifeste aussi par l'émergence d'un marché mondial des capitaux dont on analysera le fonctionnement. On étudiera la façon dont flux réels et flux financiers influencent la formation des taux de change dans le cadre d'un système monétaire international dont on retracera les transformations depuis le XIX<sup>e</sup> siècle.

#### 3.2.1. La balance des paiements, taux de change et systèmes de change

#### 3.2.2. L'évolution du système monétaire international depuis le XIX<sup>e</sup> siècle

#### 3.2.3. Constitution et fonctionnement du marché mondial des capitaux

#### Commentaires

On étudiera la construction de la balance des paiements et la signification de ses soldes. En confrontant théories économiques et données factuelles, on s'interrogera sur les déterminants, réels et financiers, de la formation des taux de change. On analysera également les politiques de change et leur influence, et on discutera les forces et faiblesses respectives des différents systèmes de change.

On analysera les fonctions d'un système monétaire international, puis on présentera les différents systèmes qui se sont succédé depuis le XIX<sup>e</sup> siècle en étudiant les débats dont ils ont été l'objet.

On étudiera le développement des mouvements de capitaux depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, puis on analysera le processus de globalisation financière. On présentera les caractéristiques des principaux flux financiers actuels et on mettra en évidence les interactions entre les différentes composantes du marché des capitaux. On s'interrogera sur les justifications de la globalisation financière et sur ses effets sur l'allocation du capital à l'échelle mondiale.

### 3.3/ L'intégration européenne

#### Objectifs

Il s'agit ici de présenter et d'analyser un des exemples les plus aboutis d'intégration régionale : l'Union européenne. On montrera que ce projet européen s'est construit progressivement, au fil des traités, des conflits et des accords, pour arriver à l'union économique et monétaire, symbolisée par l'adoption de la monnaie unique. On s'interrogera sur la possibilité de créer véritablement une Europe sociale qui reste un des grands enjeux des débats à venir.

#### 3.3.1. La dynamique de la construction européenne

#### 3.3.2. L'Europe économique et monétaire

#### 3.3.3. L'Europe sociale

#### Commentaires

On partira du questionnement, mené à partir des années 1950, autour de l'identité européenne. On montrera que l'intégration européenne s'est d'abord faite dans le domaine économique. On étudiera ensuite les différentes étapes de l'approfondissement de cette intégration économique mais aussi de l'élargissement. On analysera les difficultés auxquelles sont confrontées des économies situées à différents niveaux de développement.

On montrera les réalisations tangibles de l'Europe, d'abord dans le domaine économique (la politique agricole commune...), puis dans le domaine monétaire (système monétaire européen, monnaie unique...). On traitera les problèmes et les débats liés à la monnaie unique.

On abordera la question de l'Europe sociale à travers les instruments de coordination et d'harmonisation déjà mis en place en matière d'emploi et de politiques sociales. On montrera que le modèle social européen est un des grands enjeux de l'Europe.

## Module 4 : Déséquilibres, régulation et action publique

#### Orientation générale

Ce module est centré sur les déséquilibres économiques, sur leurs conséquences économiques et sociales, et sur l'intervention des pouvoirs publics. On identifiera et analysera ces grands déséquilibres. On étudiera la légitimité, l'intérêt et le rôle de l'intervention publique en matière économique et sociale.

### 4.1/ Les déséquilibres macroéconomiques et financiers

#### Objectifs

On étudiera les grands déséquilibres macroéconomiques en insistant particulièrement sur le chômage et l'inflation. On s'interrogera sur la construction des indicateurs et sur les analyses théoriques permettant d'appréhender ces grands déséquilibres. Cette approche sera complétée par une étude des crises financières et de leur régulation.

#### 4.1.1. Inflation et déflation

#### 4.1.2. Le chômage : évolution et analyses

#### 4.1.3. Les crises financières et leur régulation

#### Commentaires

Il s'agira de présenter les diverses explications de ces déséquilibres en s'appuyant sur des exemples depuis le XIX<sup>e</sup> siècle.

On retracera les principales tendances de l'évolution des prix et on mobilisera les théories économiques sur l'inflation et la déflation.

On montrera que la nature et l'intensité du chômage ont beaucoup varié dans le temps et dans l'espace. On abordera les différentes approches théoriques ; on mettra en avant les explications issues de l'arbitrage inflation/chômage et les analyses les plus récentes sur le chômage et l'emploi.



On étudiera les crises financières dans leur déroulement et leurs conséquences, et on s'intéressera aux mécanismes de régulation mis en œuvre et en débat.

## 4.2/ Les politiques économiques

### Objectifs

Il s'agira d'étudier, en mobilisant des exemples historiques et contemporains, l'intérêt et les limites de l'intervention économique des pouvoirs publics. On s'intéressera ensuite à la déclinaison des politiques économiques au niveau conjoncturel et structurel.

#### 4.2.1. Allocation des ressources et réglementation des marchés

#### 4.2.2. Les politiques de régulation du cycle économique

#### 4.2.3. Les politiques structurelles

### Commentaires

On étudiera le rôle de l'État dans l'allocation des ressources et la réglementation des marchés en s'appuyant sur des exemples passés et présents, notamment en réponse aux défaillances de marché.

On étudiera la manière dont les politiques économiques cherchent à agir sur les variables macroéconomiques en mettant l'accent sur les politiques menées depuis le début des années 1970, sans omettre les éclairages que peuvent apporter les périodes antérieures.

On analysera les modalités de l'intervention publique en matière budgétaire, monétaire, fiscale, d'emploi, d'innovation, de concurrence, etc. qui visent à réguler l'activité mais aussi à accroître la croissance potentielle des économies et leur compétitivité.

On montrera que ces politiques, qui ne s'exercent plus seulement dans un cadre national mais recouvrent également des actions coordonnées notamment au niveau européen, sont soumises à des contraintes et sont l'objet de controverses.

## 4.3/ Les politiques sociales

### Objectifs

On étudiera les fondements de la légitimité de l'intervention sociale de l'Etat. On montrera que les débats depuis le XIX<sup>e</sup> siècle influencent les politiques de lutte contre les inégalités et produisent des modèles différents d'Etat-providence et de protection sociale.

#### 4.3.1. Justice sociale et légitimation de l'intervention publique

#### 4.3.2. Les politiques de lutte contre les inégalités

#### 4.3.3. Etat-providence et protection sociale

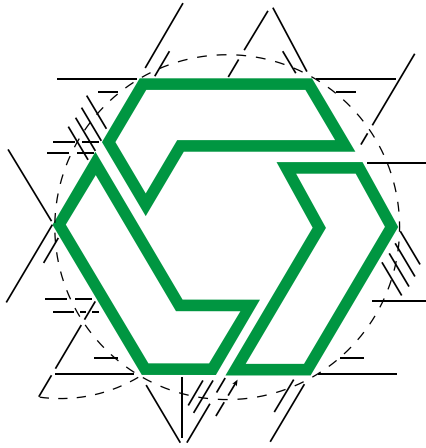
### Commentaires

On étudiera, à travers les approches de la justice sociale, les débats sur l'intervention des pouvoirs publics concernant l'égalité, la redistribution, la reconnaissance et l'identité dans les sociétés contemporaines. On analysera l'influence des conceptions de la justice sociale sur le traitement des inégalités et de l'exclusion.

On étudiera les grands types de politiques de lutte contre les inégalités ainsi que leurs instruments, en insistant sur le coût et sur l'efficacité dans le temps des mesures prises par les pouvoirs publics, et sur les contraintes budgétaires qui pèsent sur ces politiques.

On mettra en évidence les différentes voies qu'ont pu emprunter les pays industrialisés pour faire émerger les grands systèmes d'Etat social et les difficultés auxquelles ils sont confrontés.

DÉCOUVREZ L'EXCELLENCE



# Ipesup

## SUIVEZ DES STAGES DANS L'UNE DES MEILLEURES PRÉPAS HEC DE FRANCE

### Taux d'admission sur 5 ans

**78%**

d'admis en ECS

**84%**

d'admis en ECE

**TOP 3** (HEC-ESSEC-ESCP Europe)

**87%**

d'admis en ECS

**94%**

d'admis en ECE

**TOP 5** (HEC-ESSEC-ESCP Europe-EML-EDHEC)



[www.ipesup.fr](http://www.ipesup.fr)

### LES STAGES AVEC LES PROFESSEURS DES CLASSES ANNUELLES

- **Stages vacances scolaires**  
Prérentrée, Toussaint, Noël, Février, Pâques
- **Ecole de Langues**  
English Summer Sessions in Paris

**NOUVEAU depuis 2019 : le CYCLE CONTINU PREPA HEC**  
la possibilité pour les préparateurs de suivre le week-end  
des cours de soutien tout au long de l'année.

**Ipesup** 01 44 32 12 00 ■ 16-18, rue du Cloître Notre-Dame, 75004 Paris

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ



<https://www.facebook.com/ipesup/>



<https://twitter.com/ipesup>