

IPESUP ADMISSIONS PARALLÈLES



TREMLIN 1 & 2 2018

Correction détaillée

*par Marie PÉLICHET, diplômée d'HEC, agrégée d'anglais,
professeure d'anglais à IPESUP*



CORRIGÉ TREMLIN 2018

Section 1 - Structures

1. bonne réponse C : *Have you ever sat ...*

Le verbe est au present perfect qui se construit en conjuguant l'auxiliaire **have** au present + participe passé du verbe (ici to sit ,I sat ,**sat**)

Il fallait identifier le temps du verbe et connaître les **verbes irréguliers**.

2. bonne réponse A : *How many times per week*

On demande combien de fois John court par semaine. Le nom *times* est au pluriel, il doit donc être précédé du quantifieur *many*, et non *much*, qui s'emploie devant les singuliers. *How long* signifie « pendant combien de temps ».

3. bonne réponse D : *I forgot to send ...*

Après le verbe *forget*, on utilise l'infinitif.

4. bonne réponse B : *... she used to love*

Il faut mémoriser les deux expressions qui se construisent avec *used to* et ne pas les confondre : *used to + base verbale* fait référence à un fait révolu, existant dans le passé mais plus dans le présent, alors que *be used to + -ing* exprime une habitude. A, C et D ne convenaient pas ici car c'est bien *used* qui est employé, à cette forme, dans les deux expressions.

5. bonne réponse D : *this company would recruit...*

Il s'agit d'une question sur la concordance des temps dans les phrases avec une subordonnée hypothétique : on a ici le **prétérit modal** (*if the economic situation were better*) dans la subordonnée commençant par *if*, on doit donc utiliser le **conditionnel présent** (*the company would recruit*) dans la principale.

6. bonne réponse A : *...instead of arriving...*

Instead of signifie « au lieu de ». C'est bien la préposition *of* qui est utilisée avec *instead* : ce mot n'est jamais suivi des trois autres propositions.

7. bonne réponse B : *While you were on the phone...*

While signifie « pendant que » : c'est bien cette conjonction qu'il fallait utiliser ici car la phrase mentionne deux actions concomitantes, la seconde (*Mr Jones called*) se produisant de manière ponctuelle pendant que la première (*you were on the phone*) se déroule.

As signifie « comme », *since* signifie « depuis (que) » ou « puisque », *though* signifie « bien que » en début de proposition et « cependant » en fin de phrase.

8. bonne réponse C : *Whose red car is parked... ?*

On utilise *whose* quand on questionne sur la possession de quelque chose (« à qui appartient la voiture rouge... ?). Il est suivi directement du nom, sans article entre les deux : la proposition B était donc incorrecte. La D est agrammaticale, et la A est incorrecte car elle signifierait « qui est la voiture rouge... ? », *who* étant employé quand on veut connaître la personne.

9. bonne réponse A : *...more than five-hundred thousand pounds.*

Il faut se souvenir des deux règles suivantes : *hundred, thousand, million* et *billion* sont **invariables** et **non suivis de *of*** quand ils sont employés pour désigner un nombre. Quand ils désignent un ordre de grandeur (« des centaines/milliers/millions/milliards de... »), en revanche, ils prennent un –s et sont suivis de *of*.

10. bonne réponse D : *... the hardest negotiations ...*

Il fallait ici utiliser le superlatif. Comme *hard* est un adjectif d'une syllabe, au superlatif, on lui ajoute la désinence –*est* et il est précédé de *the*. *The most* (réponse A) est utilisé pour construire le superlatif des adjectifs de deux syllabes. *More* et la désinence –*er* sont utilisés pour construire des comparatifs (*harder than...* = « plus difficile que »).

11. bonne réponse B : *... the management may have to consider*

Cette question mobilise votre connaissance des modaux. *May* a deux sens : la permission et la possibilité, la probabilité, l'éventualité (on peut dans ce cas le traduire par « peut-être »), avec ici, « la direction devra peut-être envisager... »). C'est donc lui qu'il faut employer ici. *Can* exprime la capacité, *need* le besoin et *must* l'obligation ou la quasi-certitude.

12. bonne réponse B : *...one of the most well-known rock stars...*

One of the est suivi d'un nom pluriel (la réponse D est donc erronée) car on isole un élément ou un individu d'une pluralité à laquelle il appartient.

13. bonne réponse C : *... unless you have a visa...*

Unless signifie « à moins que », c'est donc bien lui qu'il fallait employer ici. *Less* signifie « moins », *useless* signifie « inutile » et *at least* signifie « au moins ».

14. bonne réponse D : *even though they know...*

Pour que la phrase ait du sens, il fallait exprimer une opposition entre les deux propositions. D'où le choix de *even though*, qui signifie « bien que ». *However* signifie « cependant », *despite* signifie « malgré » (il s'emploie donc devant des noms, des groupes nominaux, des pronoms et des gérondifs, mais pas devant des propositions, ce que nous avons ici), et *whereas* signifie « alors que ».

15. bonne réponse A : *What worries scientists most...*

Pour traduire « ce qui » et « ce que », on emploie *what* lorsqu'on annonce ce qui suit, ce qui est le cas ici (*the increase in natural disasters*) et *which* lorsqu'on reprend ce qui précède, par exemple : *He was late, which annoyed me.*

16. bonne réponse B : ... *she had been waiting at the bus stop...*

Deux indices pour trouver la bonne réponse : nous sommes dans un récit au passé, comme le montre l'emploi du prétérit (*when she saw*), et nous avons la présence de « depuis » (*for ten minutes*). Nous devons utiliser le *past perfect* pour exprimer une action qui a débuté à un moment du passé antérieur à celui de la narration et qui se poursuit au temps de la narration.

17. bonne réponse C : ... *someone should tell the manager*

Il faut ici traduire « quelqu'un », nous utilisons donc *someone*. La réponse D est agrammaticale, la réponse A signifie « personne » et la réponse B « n'importe qui » (ou « personne » si la phrase avait été négative).

18. bonne réponse A : ... *the same thing as...*

The same est toujours suivi de *as* (« le/la même... que »).

19. bonne réponse D : ... *the set-up of your start-up*

Set-up signifie « organisation, agencement », nous devons donc le choisir ici.

20. bonne réponse D : ... *without saying a word...*

Without est suivi d'un nom, d'un groupe nominal, d'un pronom, ou d'une forme en *-ing*.

Section 2 - Written expression

21. **bonne réponse D** : le segment devrait être ...***he would never have drunk...***

Il s'agit d'une question sur la concordance des temps : le plus simple est de traduire en français, les règles sont les mêmes. « S'il avait pensé qu'il aurait besoin de conduire, il n'aurait jamais bu autant. » Les deux premiers temps (B et C) sont donc corrects (*had thought* pour traduire « avait pensé » et *would need* pour « aurait besoin »). En revanche, le segment D est mal construit : le conditionnel passé, que l'on doit utiliser ici pour respecter la concordance des temps, se construit avec l'auxiliaire *would* suivi de *have* puis du participe passé du verbe. Il manque donc ici *have*.

22. **bonne réponse B** : le segment devrait être ... ***her brother Brian...***

En anglais, les adjectifs possessifs dépendent du genre du possesseur, et non de l'objet possédé. Pour Julia Smith, nous devons donc dire à la fois *her sister* et *her brother*.

23. **bonne réponse C** : le segment devrait être ... ***the new members of the local council...***

La phrase peut induire en erreur car elle inclut à la fois *the news* (l'information, les nouvelles), qui prend toujours un -s et est un indénombrable (jamais précédé de l'article indéfini et toujours singulier), et l'adjectif *new*, « nouveau », qui, comme tous les adjectifs en anglais, est invariable.

24. **bonne réponse A** : le segment devrait être ***The young migrant has made lots of progress...***

La question porte sur la traduction de « faire » en anglais : selon ce qui suit, on emploie soit *do* (*I need to do some work*), soit *make*. C'est le cas avec *progress*.

25. **bonne réponse B** : le segment devrait être ... ***western culture is fast replacing...***

Fast est un adverbe irrégulier : il a la même forme lorsqu'il est adjectif (« rapide ») et adverbe (« rapidement »), on ne lui ajoute pas la désinence *-ly*.

26. **bonne réponse A** : le segment devrait être ***The more he discovers... the more Joshua thinks***

Revoyez le polycopié sur les comparatifs et superlatifs: lorsque deux éléments varient l'un en fonction de l'autre, on commence chaque proposition par *the* (qui manquait ici), puis on met au comparatif l'élément qui varie, puis on ajoute le sujet, le verbe et le complément.

27. **bonne réponse C** : le segment devrait être ... **they must be 23 (years old)...**

Il s'agissait ici de savoir traduire l'âge. J'ai 18 ans se traduit par *I am 18 or I am 18 years old.*

28. **bonne réponse D** : le segment devrait être ... **all sorts of information...**
Apprenez le tableau avec les indéénombrables dans le polycopié 1 : *information* y figure. Comme le mot est indéénombrable, il est toujours au singulier.

29. **bonne réponse C** : le segment devrait être ... **informed about the changes...**

« Changement » en anglais se dit *change*.

30. **bonne réponse B** : le segment devrait être ... **he gave up overnight...**

Il fallait ici traduire « abandonner, laisser tomber », qui se dit *to give up*. *To give in* signifie céder.

31. **bonne réponse A** : la phrase devrait être ... **at the moment, we are studying a new technique...**

L'indice est ici *at the moment*, qui indique que l'action est en cours. Il faut donc mettre le verbe à la forme progressive.

32. **bonne réponse B** : la phrase devrait être ... **you ought to send a reminder...**

Un rappel se dit *reminder*. *Remember* est un verbe.

33. **bonne réponse A** : la phrase devrait être ... **he would be interested...**

Ce type de question est fréquent : la forme en *-ing* est utilisée à la place du participe passé. Nous devons traduire ici « le nouveau chef de service a dit qu'il serait intéressé par le fait d'examiner les chiffres », et non « intéressant ».

34. **bonne réponse D** : la phrase devrait être ... **get to the office in time to welcome...**

Il faut traduire ici « arriver au bureau à temps pour accueillir les clients », la bonne préposition est *in* et non *at*.

35. **bonne réponse B** : la phrase devrait être ... **previous plans to widen the river...**

Le verbe « élargir » se traduit par *to widen*. *Wide* est un adjectif, il signifie « large ».

36. **bonne réponse B** : la phrase devrait être **The oldest monument in the village needs lots of renovation...**

Il faut traduire « avoir besoin de » : on emploie donc le modal *need* qui a cette signification. La tournure employée est une traduction littérale et agrammaticale de la formulation en français.

37. **bonne réponse C** : la phrase devrait être ... ***he and his wife... couldn't see each other...***

Il ne faut pas confondre *themselves*, pronom réfléchi qui renvoie au sujet et signifie donc « eux-mêmes » (ici, cela voudrait dire que John ne peut pas se voir lui-même, et sa femme également) et *each other* qui signifie « l'un et l'autre ». Les deux pronoms peuvent prêter à confusion car la traduction française est la même dans les deux cas : « ils ne pouvaient pas se voir ». Il faut donc bien comprendre le sens de la phrase.

38. **bonne réponse C** : la phrase devrait être ... ***one of the most incredible experiences...***

Cette question fait appel à la même règle (qui existe aussi en français) que la question 12 : *one of the* est suivi d'un nom pluriel.

39. **bonne réponse A** : la phrase devrait être ... ***you tell the manager...***

« Dire à quelqu'un » se traduit par *to tell someone* ou *to say to someone*. Il ne faut donc pas mélanger les deux constructions.

40. **bonne réponse D** : la phrase devrait être ... ***I don't know if I agree...***

Le verbe *to be* n'est jamais employé devant *agree* en anglais : « être d'accord » se dit *to agree*.

Section 3 - Vocabulary

41. bonne réponse C : **aim**

Purpose = aim = but

« *Quel est le but de ce rapport ?* »

Content = contenu

Detail = détail

Result = résultat

42. bonne réponse A : **completely**

Thoroughly = completely = entièrement

« *Le chiffre d'affaires réalisé par la start-up sa première année était entièrement satisfaisant pour ses créateurs.* »

Partially = partiellement

Inevitably = inévitablement

Expectedly = comme on pouvait s'y attendre

43. bonne réponse B : **speed**

Pace = speed = vitesse

« *Dans le secteur des nouvelles technologies, la vitesse du changement est probablement plus grande que dans beaucoup d'autres secteurs.* »

Range = portée

Variety = variété

Kind = sorte

44. bonne réponse D : **result**

Outcome = result = résultat

« *Elles furent si longues et si compliquées que personne n'était préparé pour prédire le résultat des négociations.* »

End = fin

Duration = durée

Details = détails

45. bonne réponse C : **have lost their jobs**

To be made redundant = to lose one's job = être licencié

« *Les chiffres récents publiés par le gouvernement indiquent que le nombre de personnes qui ont été licenciées est en augmentation.* »

To retire = prendre sa retraite

To change jobs = changer de travail

46. bonne réponse A : **take up**

To begin = to take up = commencer, se mettre à

« *Le médecin a conseillé à son patient de commencer à nager régulièrement une fois remis de sa crise cardiaque.* »

To take in = prendre, absorber, comprendre

To take back = reprendre, retirer

To take out = sortir, emmener, enlever

47. bonne réponse A : correct

Accurate = correct = exact

« *Il est vraiment difficile pour moi de croire que ces chiffres sont exacts, êtes-vous certain qu'il n'y a pas d'erreur ?* »

Up-to-date = à jour

Current = actuel

Acute = grave, aigu

48. bonne réponse B : came together

To gather = to come together = se rassembler

« *Savez-vous exactement combien de personnes se sont rassemblées pour écouter le discours du Premier Ministre ?* »

To intend = avoir l'intention de

To stop working = arrêter de travailler

To promise = promettre

49. bonne réponse D : pay increase

A rise = a pay increase = une augmentation

« *Quand John a menacé de quitter la société, le directeur des ressources humaines lui a proposé une augmentation.* »

A solution = une solution

An incentive = une motivation, une prime

A promotion = une promotion

50. bonne réponse D : repaired

To mend = to repair = réparer

« *Il est vraiment important de faire réparer le distributeur automatique dès que possible.* »

To replace = remplacer

To fill = remplir

To move = déplacer

51. bonne réponse C : connect you

to put through = to connect = passer (au téléphone)

« *M. Mason est dans son bureau, je vous le passe avec plaisir, Mme Jones.* »

To introduce = présenter

To show = montrer

To help = aider

52. bonne réponse A : policy

Strategy = policy = stratégie, politique

« S'ils veulent augmenter les bénéfices, la société va devoir changer leur stratégie logistique. »

Politic n'existe pas

Politics = la politique en général, la science politique, la vie politique

A politician = un homme ou une femme politique

53. bonne réponse B : despite

Regardless of = despite = malgré, qu'importe, quel que soit

« Qu'importe les conséquences de leur action, les syndicats ont décidé d'appeler tous les ouvriers à la grève. »

Although = bien que

Whereas = alors que

Nevertheless = cependant

54. bonne réponse B : turnabout

Change in direction = turnabout = revirement

« En réalité, personne ne s'attendait à un revirement aussi radical dans les idées exprimées par la direction. »

Turnover = chiffre d'affaires

Turnout = participation

To turn off = éteindre, rebuter

55. bonne réponse D : explain

To account for = to explain = expliquer

« Tout le service a passé toute la semaine à essayer d'expliquer l'énorme perte dans les ventes. »

To estimate = estimer

To assess = évaluer

To evaluate = évaluer

56. bonne réponse C : achieve

To reach = to achieve = atteindre

« As-tu pensé à une solution alternative si tu n'atteins pas tes objectifs ? »

To face = affronter

To support = soutenir

To finalise = acheiver

57. bonne réponse A : get used to

To get accustomed to = to get used to = s'habituer à

« Beaucoup de personnes âgées trouvent cela difficile de s'habituer aux technologies numériques d'aujourd'hui. »

To use = utiliser
To accept = accepter
To acquire = acquérir

58. **bonne réponse B : dominant**

Mainstream = dominant = principal, majoritaire

« *Le discours du candidat représentait l'opinion majoritaire sur l'économie à ce moment-là.* »

Eccentric = eccentric
Heterodox = hétérodoxe
Uncommon = peu commun

59. **bonne réponse C : scarcely**

Hardly = scarcely = à peine, presque pas

« *David a dit qu'il avait une très mauvaise opinion de son nouveau collègue, même s'il a admis qu'il avait à peine pris le temps d'apprendre à le connaître.* »

Frequently = fréquemment
Strongly = fortement
Badly = mal

60. **bonne réponse D : at risk**

At stake = at risk = en jeu

« *Aujourd'hui, dans les affaires, la prise de décision n'est pas toujours facile parce qu'il y a tellement de choses en jeu.* »

In consideration = en considération
Under discussion = discuté
Under way = en cours

Section 4 – Reading comprehension

61. **bonne réponse A**

Il fallait bien comprendre le premier paragraphe. *The tranquil settings*, qui se traduit par « le cadre tranquille » ne se situe pas « sous » (*beneath*) le parc naturel de Yellowstone, mais décrit l'atmosphère du lieu. B, C et D correspondent toutes bien au sens du paragraphe : le parc se trouve sur (*lies on*) une chambre magmatique, qui est un potentiel supervolcan, et représente une immense menace pour la civilisation.

62. **bonne réponse A**

La réponse se trouve au début du paragraphe 2 : « *I was a member of the Nasa Advisory Council on Planetary Defense.* »

63. bonne réponse B

Au début du paragraphe 3, il est indiqué que les éruptions se produisent en moyenne (*on average*) une fois tous les 100 000 ans. Il s'agit donc d'une moyenne, et non d'un constat qui s'applique à tous les supervolcans, comme l'indique la proposition B, qui est ainsi erronée.

64. bonne réponse D

Dans le paragraphe 4, il est indiqué que 60 à 70% de la chaleur générée par le supervolcan de Yellowstone se diffuse (*leaks*) dans l'atmosphère. La proposition D est donc correcte.

65. bonne réponse D

Dans le paragraphe 5, il est indiqué : *if a 35% increase in heat transfer could be achieved from its magma chamber, Yellowstone would no longer pose a threat.* Cela équivaut donc à la proposition D: une augmentation de 35% du transfert de chaleur hors de la chambre magmatique revient à une diminution de 35% de la chaleur à l'intérieur de la chambre magmatique.

66. bonne réponse A

Le paragraphe 6 indique qu'il serait probablement impossible de convaincre les politiques de sanctionner une telle initiative. La proposition A est donc erronée.

67. bonne réponse C

Il fallait bien comprendre la procédure expliquée dans le paragraphe 8 : il s'agit de forer (*drill*) à une profondeur de 10 km et de faire descendre de l'eau (*pump down*) à haute pression, pour que celle-ci, en circulant, voie sa température se réduire et que de la chaleur soit ainsi extraite progressivement du volcan.

68. bonne réponse C

Le paragraphe 9 indique que ce projet permettrait de créer une centrale géothermique (*geothermal plant*) qui générerait de l'électricité (*electric power*) à des prix extrêmement compétitifs. Plus loin dans le paragraphe, il est mentionné que la région autour du parc pourrait potentiellement être alimentée en électricité pour une période de plusieurs dizaines de milliers d'années.

69. bonne réponse D

La durée (*time scale*) du projet, comme mentionné dans le paragraphe 10, fait que les scientifiques qui l'ont initié ne le verront pas aboutir et ne sauront jamais s'il sera couronné de succès : *those who instigate such a project will never see it to completion, or even have an idea whether it might be successful within their lifetime.*

70. bonne réponse B

Le paragraphe 10 mentionne exactement ce qui est contenu dans la proposition B : pour éviter une catastrophe, nous devons choisir de planifier sur le long terme (*to prevent a catastrophe, such long-term thinking and planning may be the only choice*).

71. bonne réponse D

Il fallait lire le texte jusqu'au paragraphe 9 inclus. La proposition A est mentionnée dans le premier paragraphe : *events like Black Friday have changed Christmas shopping for ever*. La proposition B est incluse dans le paragraphe 3, qui explique que les magasins traditionnels (*shops, stores*) devront faire face à la concurrence des sites internet. Enfin, le paragraphe 9 indique qu'Amazon va ouvrir un magasin temporaire (*guerilla store*) pour Black Friday.

La proposition D est erronée car les ventes du Black Friday sont estimées à 10 milliards de livres à la fois sur internet et dans les magasins traditionnels (paragraphe 2), et non uniquement *in stores*.

72. bonne réponse A

C'est une question de vocabulaire : *watershed* et *turning point* sont synonymes et signifient « tournant ».

73. bonne réponse D

La réponse se trouve dans le paragraphe 4 (*we have too many shops in the UK... around 10% of the UK retail stock is surplus to requirements, which equates to about 50,000 stores*). Le nombre de magasins est trop important comparé aux besoins des consommateurs.

74. bonne réponse B

Le mot *convenience* (commodité, confort) est employé en relation avec internet dans le paragraphe 7. *Convenient* and *practical* sont synonymes : les usagers achètent sur internet parce que c'est pratique.

75. bonne réponse C

Le début du paragraphe 9 peut être traduit ainsi : « des données récentes sur le secteur montrent que les détaillants (*retailers*) sont en train de perdre la bataille qu'ils mènent pour attirer (*lure*) les clients dans leurs magasins, avec une baisse supérieure à 9% du nombre d'acheteurs en octobre. »

76. **bonne réponse C**

Asos vend des produits de mode sur internet (paragraphe 2) alors que les autres sociétés, John Lewis (paragraphe 1), M&S et Debenhams (paragraphe 11) sont beaucoup plus anciennes et traditionnelles.

77. **bonne réponse A**

La proposition B est mentionnée dans le paragraphe 10 : *with online sales predicted to hit almost £100bn by 2021*. Les Britanniques devraient donc avoir dépensé environ 100 milliards de livres sur internet d'ici 2021.

Les propositions C et D sont incluses dans le paragraphe 11 : *Britons are carefully monitoring their budgets because inflation is eroding their spending power*. Les Britanniques surveillent, font attention à (*monitor, pay attention to*) à ce qu'ils dépensent et l'inflation diminue leur pouvoir d'achat.

78. **bonne réponse D**

La réponse est dans le paragraphe 11 avec l'exemple de M&S : *it will close 30 stores, while a further 45 are being downsized or converted into food-only outlets*.

79. **bonne réponse D**

Le paragraphe 12 cite Richard Lim: *it is the structural change in the way people interact with digital technology that is altering the retail industry*. C'est donc la manière dont les gens utilisent les technologies numériques qui transforme le secteur de la distribution (proposition D).

80. **bonne réponse B**

Le dernier paragraphe mentionne bien que même si beaucoup de gens commandent en ligne, ils récupèrent leurs achats dans des magasins physiques : *60% of orders originate online but two-thirds of those shoppers turn up in store to collect their toys, kettles and toasters*.