



# PROGRAMMES OFFICIELS

## Classes préparatoires ECG

Histoire, Géographie et Géopolitique  
du monde contemporain

---

1ère et 2nde années

IPE SUP, la prépa de référence depuis 1974, vous présente les programmes officiels des classes préparatoires économiques et commerciales. Retrouvez les professeurs d'IPE SUP lors des stages intensifs proposés pendant les vacances scolaires. Plus d'infos : [www.ipesup.fr/formation/stages-intensifs-hec](http://www.ipesup.fr/formation/stages-intensifs-hec)

---

PESUP – 322 557 802 RCS PARIS  
18 rue du Cloître Notre-Dame 75004 PARIS  
[www.ipesup.fr](http://www.ipesup.fr) | Etablissement d'enseignement supérieur privé





# **Classes préparatoires aux grandes écoles**

## **Filière économique**

### **Voie générale ECG**

#### **Annexe IV**

### **Programmes d'histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain 1<sup>ère</sup> et 2<sup>nde</sup> années**

# **Programme d'histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGGMC) CPGE économique et commerciale**

## **Les orientations générales du programme**

Le programme d'histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGGMC) de la filière économique et commerciale, voie générale, s'inscrit dans la continuité de celui de 2013 en tenant compte de la rénovation des programmes d'histoire-géographie de l'enseignement secondaire, de l'introduction d'un enseignement de spécialité du cycle terminal des lycées en histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques, ainsi que du renouvellement des approches méthodologiques et conceptuelles intervenues depuis.

Le programme est structuré en quatre modules semestriels, dont le premier a pour objectif de marquer la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. Chaque module est accompagné d'un commentaire qui précise les finalités de l'enseignement, l'esprit du programme et le cadre dans lequel il peut être traité.

L'ensemble du programme favorise l'adaptation des étudiants aux méthodes de l'enseignement supérieur. Il s'inscrit dans les modalités de parcours des études supérieures de l'espace européen, telles qu'elles sont définies par les textes en vigueur. Il prend également en compte les objectifs de formation des écoles de management, notamment en favorisant une réflexion d'ensemble sur le monde contemporain. *In fine*, ce programme vise à favoriser la maîtrise de compétences décisives pour de futurs entrepreneurs destinés à travailler dans un monde complexe : ouverture culturelle et recul critique, analyse interdisciplinaire et capacité à la synthèse.

## **Le programme propose d'articuler les approches historique, géographique, géoéconomique et géopolitique**

Le programme d'histoire-géographie-géopolitique du monde contemporain est placé sous le signe de l'hybridation des savoirs, sans pour autant confondre leurs démarches respectives. Interdisciplinaire dans son esprit, il doit permettre aux étudiants d'approcher la complexité du monde contemporain.

La démarche géopolitique constitue le fil directeur du programme. Conçue comme un champ disciplinaire, elle permet de combiner les dimensions historiques, géographiques et géoéconomiques pour étudier les rivalités de pouvoirs et d'influences qui s'exercent sur les territoires à toutes les échelles et qui structurent le monde contemporain. Elle insiste sur les jeux d'acteurs, leurs systèmes de représentation et leurs stratégies.

Dans cette optique, l'enseignement de l'histoire permet une mise en perspective des analyses sur le temps long du XX<sup>e</sup> siècle. Il ne se réduit donc pas à une simple étude chronologique des faits économiques et sociaux mais s'inscrit dans un cadre plus large, à l'écart de toute modélisation abusive. Il prend notamment en compte les aspects politiques, économiques et culturels, scientifiques et techniques.

Les orientations de l'enseignement de la géographie inscrivent la géopolitique dans ses dimensions spatiales et territoriales. La préférence accordée en seconde année à la dynamique géographique, géoéconomique et géopolitique des aires régionales et des continents favorise une vision des lignes de force de l'évolution du monde actuel. Elle impose une démarche à plusieurs échelles, qui permet notamment d'appréhender les dimensions du jeu des réseaux dans le monde contemporain.

### **L'organisation du programme et de l'évaluation**

La dimension synthétique du programme permet de consacrer le temps de la classe à l'acquisition et à la maîtrise de connaissances, de concepts, de méthodes et d'outils qui fondent une réflexion critique sur la complexité du monde contemporain. Le travail prend tout son sens quand le cours est centré sur un chapitre court, ouvert par une introduction problématisée et clos par une conclusion de mise en perspective. Cette démarche accroît la capacité d'argumentation et de synthèse des étudiants, qualités si importantes dans les métiers auxquels ils se préparent. Le travail personnel devient ainsi davantage l'occasion d'un élargissement par l'indispensable lecture de médias ou d'ouvrages qui complètent le cours du professeur et permettent la construction d'une culture générale la plus large possible.

La prise en compte des orientations historiques, géographiques, géoéconomiques et géopolitiques renouvelées conduit le professeur à une réflexion épistémologique indispensable à l'étude des questions abordées. Le programme constitue ainsi un outil de réflexion opératoire et contribue à développer les compétences d'analyse approfondie des situations.

Les quatre modules du programme constituent un ensemble étudié en deux années de préparation aux concours dont les conditions sont fixées dans les règlements pédagogiques des écoles de management. Les modules sont des acquis capitalisables en université.

A travers le programme et les méthodes étudiés, l'HGGMC contribue à la maîtrise de plusieurs compétences essentielles en école de management et dans le monde professionnel :

- combiner les apports de plusieurs champs disciplinaires pour comprendre, nuancer et synthétiser la complexité d'une situation ;
- être un acteur critique du monde contemporain ;
- être capable de raisonner à des échelles d'espace et de temps différentes ;
- savoir poser une problématique et y répondre par une démonstration appropriée ;
- s'initier à la prospective et à ses limites ;
- comprendre les points de vue et les enjeux d'acteurs différents ;
- pouvoir s'exprimer de manière efficace et rigoureuse à l'écrit et à l'oral.

### **PROGRAMME DE PREMIERE ANNEE**

Les deux premiers modules dressent un panorama du XX<sup>e</sup> siècle et du début du XXI<sup>e</sup> siècle sous l'angle géopolitique et économique. Ils fixent les principaux repères historiques nécessaires à la compréhension du monde contemporain. Ils sont centrés sur l'analyse d'un monde en mutations, de la veille de la Première Guerre mondiale à la mondialisation contemporaine. Une place toute particulière est accordée à l'étude de la France.

## Module I.

### Les grandes mutations du Monde de 1913 à nos jours

#### I.1. Panorama géopolitique du monde de 1913 à la fin de la guerre froide

- I.1.1. Géopolitique et relations internationales : une introduction
- I.1.2. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, 1939 et en 1945
- I.1.3. Géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et des conflits jusqu'aux années 1990

#### I.2. Le monde depuis les années 1990 : entre ruptures et recompositions géopolitiques

- 1.2.1. Tableau géopolitique du monde à la fin de la guerre froide
- 1.2.2. Le monde actuel : ordre et désordre, émergences et rééquilibrages, espaces de paix et espaces de guerres
- 1.2.3. La gouvernance mondiale : crises et redéfinitions

#### I.3. L'économie mondiale d'un siècle à l'autre

- I.3.1. La croissance et le développement : une introduction
- I.3.2. Économie, croissance et sociétés dans les pays occidentaux de 1913 à 1945
- I.3.3. Les modèles de croissance de 1945 à nos jours

#### Commentaire

Le premier module propose un ensemble de perspectives permettant de saisir les grandes mutations survenues depuis les débuts du XX<sup>e</sup> siècle. Il est aussi l'occasion d'acquérir progressivement, en ce premier semestre, les méthodes de travail requises par nos disciplines dans l'enseignement supérieur.

Le premier volet vise à donner un panorama géopolitique non exhaustif du monde de la veille de la Première Guerre mondiale à la fin de la guerre froide. Il débute par une *introduction à la géopolitique et aux relations internationales*, destinée à doter les étudiants d'un cadre conceptuel et épistémologique leur permettant de mieux approcher l'ensemble du programme. Il propose ensuite trois tableaux géopolitiques du monde : *le monde en 1913* souligne le rôle d'une Europe divisée et inégalement industrialisée dans le contexte d'une phase nouvelle de la mondialisation et des « impérialismes ». *Le monde en 1939* présente un monde instable, fracturé, fragilisé par la crise des années 1930 et l'arrivée au pouvoir de régimes autoritaires et totalitaires. Après une présentation du *monde en 1945*, l'étude géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et des conflits jusqu'aux années 1990 s'effectue dans une optique de synthèse et non d'énumération factuelle.

Le deuxième volet est centré sur l'analyse des ruptures et recompositions géopolitiques mondiales depuis le début des années 1990. Il débute par un tableau géopolitique du monde à la fin de la guerre froide abordant le basculement d'un ordre bipolaire à un ordre géopolitique dominé par les États-Unis, puissance par ailleurs économiquement dominante de la triade dans les années 1990. Cette partie analyse comment l'épuisement relatif de cet ordre mondial a débouché sur un monde aux désordres multiples, aux conflits nouveaux, avec un reclassement des puissances au sein d'un cadre désormais plus éclaté que multipolaire, où certains accords bilatéraux et internationaux, notamment de désarmement, sont remis en cause. Enfin, il considère la question de l'adaptation de la gouvernance mondiale aux enjeux de notre temps.

Le troisième volet est consacré à l'évolution économique mondiale depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle ; il débute par une introduction à l'étude des rapports entre croissance et développement. Une deuxième partie présente les évolutions économiques et sociales dans les pays occidentaux de 1913 à 1945,

entre croissance et crise, mondialisation et replis protectionnistes et deux conflits mondiaux. Enfin, les grandes mutations économiques mondiales depuis 1945 sont analysées au prisme des grands modèles de croissance – notamment libérale et communiste. Une place particulière doit être réservée au décollage inégal des économies émergentes depuis la fin du XX<sup>e</sup> siècle.

Dans l'ensemble de ce module, on prend appui sur des exemples variés dans l'espace sans négliger le cas de la France dont une étude plus particulière est prévue dans le deuxième module.

## **Module II.**

### **La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux**

#### **II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces**

II.1.1. La mondialisation : une introduction

II.1.2. Les acteurs et leurs stratégies

II.1.3. Nouvelles frontières, nouveaux territoires et limites de la mondialisation

#### **II.2. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable**

II.2.1. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du développement durable

II.2.2. Les ressources, un enjeu stratégique

II.2.3. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du changement climatique

#### **II.3. La France, une puissance en mutations depuis les années 1990**

II.3.1. La France : un modèle entre héritages, crises et transformations face à la mondialisation

II.3.2. La France : une puissance européenne

II.3.3. La France : une puissance mondiale et maritime

#### Commentaire

Le deuxième module fournit les principales clés de compréhension du monde sous un angle géoéconomique et géopolitique.

La première partie débute par une introduction à la mondialisation contemporaine devant permettre d'abord l'étude de ses caractéristiques principales : l'essor des flux commerciaux, financiers, humains, d'informations ; ses principaux vecteurs – notamment la baisse des obstacles tarifaires et du coût des transports ; le rôle décisif de la « maritimisation » du monde dans cette phase de mondialisation. Cet ensemble aboutit à un monde certes en réseau mais aussi parcouru de fractures. Une analyse des acteurs – étatiques comme non-étatiques – et de leurs stratégies sur les différents échiquiers de la mondialisation mettra notamment l'accent sur la guerre et la paix économiques pour les États, les concurrences et les partenariats pour les entreprises, les réseaux qui parcourent les sociétés et diffusent l'information. Le rôle des organisations multilatérales mais aussi des opinions publiques sera souligné. Cette partie s'achèvera sur une étude de la dimension géographique de la mondialisation autour des nouvelles frontières et des nouveaux territoires : mers et océans, espace et cyberspace, mutation du rôle des frontières...

La mondialisation est un processus complexe d'interconnexion des différentes parties du monde qui présente aujourd'hui des limites. Elle a fait prendre conscience d'un certain nombre d'enjeux globaux qui ont des impacts majeurs. A ce titre, et dans cette perspective, trois d'entre eux seront étudiés. Les *défis du développement durable* sont analysés sous le double angle géopolitique et géoéconomique.

Après cette analyse d'ensemble, deux points sont l'objet d'une attention particulière : les *ressources* (leur finitude, les stratégies d'appropriation et d'adaptation pour les acteurs concernés) et le *changement climatique*, dont les différentes dimensions seront abordées.

Pour conclure ce module, une place particulière est accordée à la France contemporaine, de manière à étudier sa situation dans un monde « mondialisé ». Il s'agira d'envisager les mutations du pays et son adaptation au contexte de la mondialisation, en prenant soin de montrer tant les faiblesses que les réussites, à travers l'étude des *crises et des transformations*. Cela permettra d'analyser, ensuite, les caractères, les atouts et les faiblesses de la France comme *puissance européenne* et comme puissance mondiale, en insistant sur ses singularités, notamment son espace maritime.

## **PROGRAMME DE SECONDE ANNEE**

Les modules III et IV privilégient une approche synthétique de la géopolitique des aires régionales et des continents. Les pays cités sont abordés en fonction des déterminants et déclinaisons de leur puissance ainsi que dans leur rapport à leur environnement régional et au reste du monde. Ils ne font pas l'objet d'une étude exhaustive.

### **MODULE III**

#### **Géodynamique de l'Union européenne, de l'Afrique, du Proche et du Moyen-Orient**

##### **III.1. L'Union européenne, l'Europe et le monde**

III.1.1. L'Union européenne et ses territoires : intégrations et fragmentations

III.1.2. L'Union européenne et son voisinage proche : la Russie et l'espace méditerranéen

III.1.3. L'Union européenne dans le monde

##### **III.2. Le continent africain, le Proche et le Moyen-Orient**

III.2.1. États et territoires, cultures et sociétés

III.2.2. Le développement : politiques et enjeux

III.2.3. Géopolitique du continent africain, du Proche et du Moyen-Orient

#### Commentaire

Le troisième module donne des clefs de compréhension et d'analyse des spécificités et de la complexité des situations qui prévalent aujourd'hui en Europe, sur le continent africain et au Proche et Moyen-Orient. Dans ce but, l'histoire, la géographie, la géoéconomie et la géopolitique sont associées pour offrir une lecture synthétique qui rende compte de manière à la fois précise, nuancée et critique d'une réalité mouvante.

Il s'agit tout d'abord de montrer que l'Union européenne consiste en une tentative toujours renouvelée d'intégrations multiples visant à dépasser les fragmentations héritées et contemporaines, au risque d'en susciter de nouvelles. C'est l'occasion d'expliquer que les élargissements successifs ont pu contribuer à questionner les modalités et la poursuite de l'approfondissement. Ainsi, dans une Union européenne à géométrie de plus en plus variable, assurer l'unité dans la diversité devient un défi de plus en plus complexe. La question de l'identité et de la cohésion de l'Union européenne est alors posée. Le débat entre les visions d'une « Europe marché » et d'une « Europe puissance » est exposé. Cela conduit à étudier la place et le rôle de l'Union européenne au sein du reste de l'Europe, dont *la Russie, de l'ensemble des pays du sud et de l'est de la Méditerranée* ainsi que *du reste du monde*.

Les dynamiques africaines, moyennes et proche-orientales demandent une réflexion sur les effets de la colonisation et de la décolonisation dans la structuration des États, des nations et des territoires. Il est tenu compte de la diversité et de l'ancienneté des cultures. L'importance du défi du développement est posée. Si les stratégies de *développement* mettent en jeu des acteurs locaux et régionaux, le continent africain, le Proche et le Moyen-Orient subissent encore les contraintes de la dépendance et parfois des ingérences. La faiblesse des intégrations régionales et les multiples fragmentations qui déstabilisent les territoires gênent l'affirmation de cette région dans le monde sont démontrées.

## MODULE IV

### Géodynamique continentale des Amériques et de l'Asie

#### IV.1. Les Amériques

IV.1.1. Géopolitique des Amériques

IV.1.2. Les États-Unis : société, politique et puissance à l'époque contemporaine

IV.1.3. L'Amérique latine : émergences et crises

#### IV.2. L'Asie

IV.2.1. Géopolitique d'une région multipolaire

IV.2.2. Les espaces asiatiques dans la mondialisation

IV.2.3. Deux géants asiatiques : la Chine, puissance mondiale, l'Inde, puissance émergente

#### Commentaire

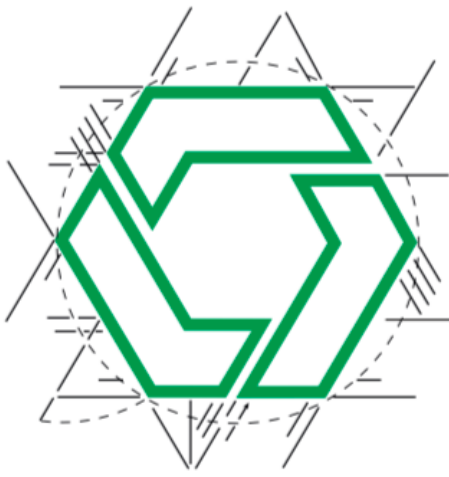
L'étude des Amériques débute par une *géopolitique régionale* qui permet de mettre en évidence les relations entre l'Amérique anglo-saxonne et l'Amérique latine à l'époque contemporaine. L'attention est attirée sur le fait que le grand nombre des initiatives d'intégrations régionales révèle le jeu des ambitions de plusieurs États, dont le Brésil, sur un continent marqué par des fragmentations culturelles, politiques et de développement. *Les États-Unis*, du fait de profondes transformations intérieures et de leur exercice de la puissance, font l'objet d'une analyse spécifique. En *Amérique latine*, on explique combien les stratégies successives de développement mises en œuvre ont abouti à des processus d'émergence souvent éphémères, incomplets et émaillés de crises.

L'étude de l'Asie, région multipolaire, débute par sa géopolitique interne et externe. Cela suppose une présentation des États, des sociétés ainsi que de la diversité politique et culturelle dans le cadre d'une mise en perspective et des relations de pouvoir sur le temps long, de manière à mettre en évidence la dimension géopolitique et l'articulation entre les États.

L'importance et le rôle de certains pays non cités, dont le Japon, sont soulignés. La place montante de *l'Asie dans la maritimisation et la mondialisation*, l'importance de ses métropoles, de ses façades et de ses enjeux maritimes sont mises en valeur. La puissance géoéconomique et géopolitique des *deux géants asiatiques* fait l'objet d'une analyse particulière. L'accent est mis sur la Chine comme puissance mondiale, en soulignant les liens étroits entre la société et la politique chinoises au regard de ses ambitions mondiales. Quant à l'Inde, elle est étudiée comme puissance émergente et possible géant de demain.



DÉCOUVREZ L'EXCELLENCE



GROUPE

# Ipesup

Ipesup ■ Prépasup ■ Optimal Sup-Spé

## IPESUP EN TÊTE DES CLASSES PRÉPA HEC

**Ipesup n°1 depuis 5 ans au TOP-3**

Taux d'admission 2020

**83%** d'admis au TOP-3

HEC  
PARIS

ESSEC  
BUSINESS SCHOOL

ESCP  
BUSINESS SCHOOL

**L'excellence des professeurs de nos classes préparatoires qui assurent également**

- Nos stages Trajectoire prépa HEC dès la Terminale
- Nos stages intensifs Toussaint, Noël, février, Pâques
- Le cycle annuel Maths de septembre à mars



[www.ipesup.fr](http://www.ipesup.fr)

18, rue du Cloître Notre-Dame, 75004 Paris | 01 44 32 12 00